

**Аналитическая справка  
об эффективности взаимодействия с социумом  
воспитателя МБДОУ №3  
Левый Елены Владимировны**

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определен принцип партнерского взаимодействия с семьями воспитанников, а также поставлены задачи сделать родителей активными участниками жизни детского коллектива, педагогического процесса, создать в группе коллектив единомышленников, ориентированных на совместную деятельность по развитию детей. Работу по развитию родительской компетентности разделила условно на три направления: информационно-аналитическое, информационно-познавательное, досуговое. Анкетирование позволило выстроить работу с семьей с учетом личностно - ориентированной модели общения.

Например, анкетирование «Безопасность жизнедеятельности дошкольников», позволило определить, насколько родители заинтересованы в соблюдении правил безопасности в семье. На основе полученной информации разработала и провела семинар-практикум для родителей «Безопасность детей на улицах города», буклеты.

В рамках информационно-познавательного направления Елена Владимировна выпустила информационные листы и стенды для родителей, а также ежемесячную газету для родителей «Наша группа» в которых отражаются наиболее важные события (праздники и развлечения, экскурсии, интересные занятия), полезная информация по безопасности жизнедеятельности дошкольников, патриотическому воспитанию и другим направлениям деятельности.

Собрания проводит в форме дискуссий, круглых столов, викторин: например, развлечение «Защитники Отечества», «Масленица», конкурс рисунков «Война глазами детей», «Светлая Пасха», дни открытых дверей (совместная с детьми и родителями утренняя гимнастика ).

При проведении родительских собраний активно использует информационно-коммуникационные технологии, что позволяет вызвать больший интерес к жизни детского сада и повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания детей.

Елена Владимировна стремится сделать родителей активными участниками жизни детского коллектива помогает привлечение их к реализации проектов «Мы мир храним, пока мы помним о войне», «Любят малыши играть», «Я и мое имя»

Педагогом используется такая форма взаимодействия как акция. Были проведены акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», которая проходила в рамках проекта «Эколята – дошколята», «Поможем зимующим птицам» в рамках реализации проекта «Зимующие птицы», акции «Добрый крылечки», «Батарейки – сдавайтесь!». Елена Владимировна регулярно с детьми и родителями участвует в волонтерской акции «Посылка солдату!».

В ходе акций родителям, как участникам, предоставлялась возможность показать ребенку личный пример положительного и отзывчивого поведения.

Вывод: в результате проделанной работы при использовании нетрадиционных форм общения и взаимодействия с семьями воспитанников повысился уровень психолого-педагогической компетентности родителей, оформились их педагогические запросы. Родители стали активно участвовать в педагогическом процессе и совместной досуговой деятельности.

Заведующий МБДОУ №3

А.А. Рагоза

