

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ №3
А.А.Рагоза
«29» августа 2025г.

**План организации образовательной деятельности
МБДОУ № 3
в форме занятий
на 2025-2026 учебный год**

План организации образовательной деятельности МБДОУ №3 на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 3 муниципального

- образования Усть-Лабинский район, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Усть-Лабинский районобразовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249.

План организации образовательной деятельности МБДОУ №3 на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, виды и количество занятий, объем времени, отведенного на их проведение.

Учебный год разделен на 2 периода:

- 1 период- 01.09.2025 по 31.05.2026
- 2период с 01.06.2026 по 31.08.2026

В 2025-2026 учебном году функционируют 4 группы общеразвивающей направленности

- Младшая группа -1 (3-4 лет),
- Средняя группа – 1 (4-5лет),
- Старшая группа -1 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа -1 (6-7 лет).

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности -1 (6-7 лет).

Коллектив осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 3, разработанную в соответствии с ФОП ДО (в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФАОП ДО)

План организации образовательной деятельности МБДОУ №3 соответствует Уставу дошкольного учреждения, образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №3, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в следующих областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

В структуре плана выделены инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования, основанной на

реализации содержания ФОП ДО. Вариативная часть включает реализацию региональной, парциальных и модифицированных программ и современных педагогических технологий.

При составлении плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, не только в процессе занятий, но и при проведении режимных процессов;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности в форме занятий или образовательных ситуаций устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПин. Продолжительность непрерывной непосредственнообразовательной деятельности (занятия, игровой образовательной ситуации):

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут,
 - в средней группе не превышает - 40 минут,
 - в старшей группе не превышает - 45 минут,
 - в подготовительной к школе группе не превышает -1 час 30 минут.
- Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного

возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна и составляет в средней и старшей группе не более 20 минут, в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В середине занятий статического характера проводятся динамические паузы (физкультурные минутки). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Формы организации занятий

Фронтальные:

музыкальные занятия в группах всех возрастов,
по чтению и восприятию художественной литературы во всех группах,
все занятия в младших и средних группах.

Подгрупповые.

В связи с тем, что наполняемость групп составляет от 30 до 40 человек в группах старшего дошкольного возраста для более эффективного и качественного образовательного процесса организуются занятия по подгруппам с использованием музыкально-спортивного зала и методического кабинета.

График работы воспитателей составлен так, что на время проведения занятий в 1 половину дня присутствуют оба воспитателя, и это дает возможность каждому из них работать с одной из подгрупп.

Все занятия для детей старших и подготовительной к школе групп проводятся по подгруппам (кроме обозначенных выше).

Комплексирование общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №3 осуществляется на основе ФОПДО и ряда парциальных программ

Обязательная часть Программы разработана ФОП ДО (более 60%). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ.¹

- *Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе». Под редакцией Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г. Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г.*
- *Программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста посредством приобщения к региональным ценностям «Наш край» под редакцией Шинкаренко Л.И., Нещеретовой Т.А.. г. Усть-Лабинск, 2015 г.*²
- *Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Тимофеева Л.Л.. г. Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 г.*

¹ Примечание: все, что касается обязательной части Программы, печатается обычным шрифтом, а части, формируемой участниками образовательных отношений – курсивом.

² литература, изданная ранее 2017г., проанализирована и отработана в соответствии с принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- «Математика – это интересно». Парциальная программа. Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2021г.
- Парциальная программа «Любознайка» (3-7 лет). Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.. Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2018г.
- «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа. Воронкевич О.А.. Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2020г.
- Приобщение к истокам русской народной культуры. Парциальная программа. Князева О.Л., Маханева М.Д.. Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2020г.
- Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра». Коломийченко Л.В.. Москва «ТЦ Сфера», 2021г.
- Программа «Музыкальные шедевры». «Настроение, чувства в музыке». Радынова О.П., Москва «ТЦ Сфера», 2016 г.
- Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества». Дубровская Н.В, Санкт-Петербург, ««ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г.
- Модифицированная программа по познавательной деятельности «Поиграем в экономику». Колено Е.Г., Мосеева В.А., Усть-Лабинск, 2017г.
- Первые шаги к бережливости. Парциальная программа социально-коммуникативной направленности по формированию бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста. Л.В.Амзаева, Н.С.Осипенко, Е.В.Скрынникова, г.Усть-Лабинск, 2020г.

Модель воспитательно-образовательного процесса

Организация двигательного режима детей дошкольного возраста

Формы работы	Виды деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия (ООД)	а) в помещении	2 раза в неделю 10-15 мин	2 раза в неделю 15-20 мин	2 раза в неделю 20-25 мин	2 раза в неделю 25-30 мин	2 раза в неделю 30-35 мин
	б) на улице	1 раз в неделю 10-15 мин	1 раз в неделю 15-20 мин	1 раз в неделю 20-25 мин	1 раз в неделю 25-30 мин	1 раз в неделю 30-35 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35 мин

	прогулке					
	в) физкульт- минутки (в середине статическо го занятия)	-	-	1-3 мин. Ежедневно в зависимост и от вида и содержани я ООД	1-3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания ООД	1-3 мин. Ежедневно в зависимост и от вида и содержани я ООД
Активный отдых	а) физкульту- рный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20-25 мин.	1 раз в месяц 25-30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	б) физкульту- рный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	Один раз в квартал	Один раз в квартал	Один раз в квартал	Один раз в квартал	Один раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоя- тельное использо- вание физкультур ного и спортивног о оборудован ия	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостояте льные подвижные и спортивны е игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Примерный план
образовательной деятельности в форме игровых ситуаций
для групп общеразвивающей направленности**

№ п/п	Направление деятельности	Количество игровых образовательных ситуаций в неделю			
		Группа раннего возраста, Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1. Физическое развитие					
1.1.	Физическая культура	2 раза в неделю			
1.2.	Физическая культура на свежем воздухе	1 раз в неделю			
2. Речевое развитие					
2.1.	Развитие речи	1 раз в две недели		1 раз в неделю	
2.2.	Художественная литература	1 раз в две недели		1 раз в неделю	
3. Познавательное развитие					
3.1.	Ознакомление с	1 раз в неделю			

	окружающим миром				
3.2.	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю			2 раза в неделю
4. Художественно-эстетическое развитие					
4.1.	Рисование	1 раз в неделю		2 раза в неделю	
4.2.	Лепка	1 раз в две недели			
4.3.	Аппликация	1 раз в две недели			
4.4.	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в две недели			
4.5.	Художественный труд	---		1 раз в две недели	
4.6.	Музыка	2 раза в неделю			
5. Социально-коммуникативное развитие					
5.1	Чтение художественной литературы	ежедневно			
5.2	Игровая деятельность	ежедневно			
5.3	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно			
5.4	Ситуативные беседы	ежедневно			
	ИТОГО в неделю:	10	10	13	14

**Примерный план
образовательной деятельности в форме игровых ситуаций
в старшей группе компенсирующей направленности**

№	Направление деятельности	Количество игровых образовательных ситуаций в неделю
		Старшая группа
1. Физическое развитие		
1.1.	Физическая культура	2 раза в неделю
1.2.	Физическая культура на свежем воздухе	1 раз в неделю
2. Речевое развитие		
2.1.	Развитие речи	1 раз в неделю
2.2.	Художественная литература	1 раз в неделю
2.3.	Логопедические занятия (подгрупповые)	4 раза в неделю
3. Познавательное развитие		
3.1.	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
3.2.	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
4. Художественно-эстетическое развитие		
4.1.	Рисование	2 раза в неделю
4.2.	Лепка	1 раз в две недели
4.3.	Аппликация	1 раз в две недели
4.4.	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
4.5.	Музыка	2 раза в неделю

5. Социально-коммуникативное развитие		
5.1	Чтение художественной литературы	ежедневно
5.2	Игровая деятельность	ежедневно
5.3	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
5.4	Ситуативные беседы	ежедневно
ИТОГО в неделю:		18

С 1 сентября по 20 сентября и с 20 мая по 31 мая логопедические занятия не проводятся, т.к. учитель-логопед в это время проводит углубленную диагностику детей, составляет планы индивидуальной работы.

**План реализации парциальных программ
в младшей группе общеразвивающей направленности**

в младшей группе общеразвивающей направленности						
№	Виды организованной образовательной деятельности	ООД в неделю	Количество ООД в месяц			Число ООД в год
			ООД обяз. части	Количество ООД части, формируемой участниками образовательных отношений	Общ. ООД в месяц	
	<i>Познавательное и социально-коммуникативное развитие</i>					
1	Формирование представлений об объектах окружающего мира и явлений общественной жизни	0,75	2	<i>0,5 Программа «Наш край»</i>	4	36
	Ознакомление с миром природы	0,25	1	<i>0,5 Программа «Наш край»</i>		
2	Формирование элементарных математических представлений	1	2	<i>2 Программа «Математика – это интересно»</i>	4	36
<i>Речевое развитие</i>						
3	Развитие речи	0,5	2		2	18
4	Художественная литература	0,5	1,5	<i>0,5 Программа «Наш край»</i>	2	18
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>						
5	Музыкальное	2	3	<i>1 Программа «Наш край» 4 Программа «Музыкальные шедевры»</i>	8	72
6	Рисование	1	2	<i>1Программа «Наш край» 1 Программа Цвет творчества»</i>	4	36

3	Развитие речи Обучение грамоте	0,5 0,5	4		4	36
4	Художественная литература	1	2	2 Программа «Наши край»	4	36
Художественно-эстетическое развитие						
5	Музыкальное	2	3	1 Программа «Наши край» 4 Программа «Музыкальные шедевры»	8	72
6	Рисование	2	6	2 Программа «Наши край»	8	72
7	Лепка Аппликация	0,5 0,5	1 1	1 Программа «Наши край» 1 Программа «Наши край»	4	36
8	Конструирование Ручной труд	0,5 0,5	2 1	1 Программа «Наши край»	4	36
Физическое развитие						
9	Физическая культура	3	8	4 Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе»	12	108
	Всего	14	37,5	18,5	56	504

**Модель воспитательно-образовательного процесса
в старшей группе компенсирующей направленности
для детей с ТНР (учебный план)**

№	Виды организованной образовательной деятельности	ООД в не- делю	Количество ООД в месяц			Число ООД в год
			ООД обяз. части	Количество ООД части, формируемой участниками образовательных отношений	Общ. ООД в месяц	
	<i>Познавательное и социально-коммуникативное развитие</i>					
1	Формирование представлений об объектах окр. действительности ОБЖ Ребенок в семье и сообществе Ознакомление с миром природы	0,25 0,25 0,25 0,25	 1	<i>1 Программа «Дорогою добра»</i> <i>1 Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»</i> <i>0,5 Программа «Наши край»</i> <i>0,5 Программа «Добро пожаловать в экологию»</i>	4	36
2	Формирование элементарных математических представлений	1	4		4	36
<i>Речевое развитие</i>						
3	Развитие речи	1	4		4	36

4	Художественная литература	1	2	1 Программа «Наш край» 1 Программа « Приобщение к истокам русской народной культуры».	4	36
Художественно-эстетическое развитие						
5	Музыкальное	2	3	1 Программа «Наш край» 4 Программа «Музыкальные шедевры»	8	72
6	Рисование	2	4	1 Программа «Наш край» 3 Программа Цвет творчества»	8	72

Реализация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с сеткой занятий и графиком занятости музыкально-спортивного зала.