Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №3

муниципального образования

Усть-Лабинский район

**КОНСПЕКТ**

**СЮЖЕТНОГО ЗАНЯТИЯ**

**для детей 5-6 лет**

**«В гостях у сказки «Колобок»»**

/Из опыта работы инструктора по ФК МБДОУ№3 Ивановой Н.Ш./

г.Усть-Лабинск

2023г.

**Сюжетное занятие**

**В гостях у сказки «Колобок»**

**Для детей 5-6 лет**

**Программное содержание:**

-прививать детям интерес к народному творчеству, к сказкам, вспомнить русскую народную сказку « Колобок».

-предоставить детям возможность закрепить ходьбу по залу врассыпную, мелким шагом, с перешагиванием через шнур, на четвереньках с опорой на стопы и ладони;

-закреплять умение подражать повадкам известных животных.

-формировать положительные мотивации для развития динамической активности детей;

-создавать условия , способствующие закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Речевое развитие»; «Познавательное развитие».

**Материалы и оборудование**: кубики-ориентиры для ОРУ- по одному для каждого ребенка; косички дл.30-35см.-15-17 шт. шапочки волка, зайца, лисы, медведя; игрушка зайца, волка, лисы, медведя; ритмичная музыка.

**Ход занятия**

Дети заходят в зал и становятся вокруг инструктора по ФК, у которого в руках игрушка или шапочка с изображением Колобка.

**Инструктор по ФК**: мы сегодня с вами, ребята, отправляемся в гости в сказку «Колобок». Вам всем знакома эта сказка. А начинается она..

Подскажите-ка мне.

Ответы детей.

**Инструктор по ФК**: Правильно, с того, что испекла баба по просьбе деда Колобок. А Колобку не сиделось на окошке-вот он и покатился куда глаза глядят. Давайте и мы все покажем, как все происходило в этой сказке.

1. *Ходьба обычным шагом по залу-дети идут стайкой за инструктором*.

**Инструктор по ФК:** Катится Колобок, по дорожке.

1. *Ходьба в медленном темпе, мелким шагом*

**Инструктор по ФК**: катится медленно, так как заслушался поющую птичку.

1. *Ходьба с перешагиванием веревочек, положенных хаотично по полу, руки в стороны.*

**Инструктор по ФК**: вот нужно Колобку через веточки перекатиться.

1. *Обычная ходьба в разных направлениях в чередовании с приседанием*. *Дети стараются выполнить полный присед*.

**Инструктор по ФК**: ой, что-то хрустнуло вдалеке, может, спрячемся? Давайте присядем под кустик -спрячемся.

1. *Бег за инструктором по залу*

**Инструктор по ФК**: немного страшновато -давайте убежим вместе с Колобком.

1. *Дыхательные упражнения. В ходьбе* (2-3 упр.)

**Инструктор по ФК**: но вот тропинка привела Колобка в лес. Какие в лесу чудесные пенечки! Давайте встанем возле них.

*Дети становятся возле кубиков, которые служат ориентиром для выполнения ОРУ.*

**ОРУ без предметов.**

Упражнения в лесу будем выполнять вместе со мной и с Колобком.

Тянемся вместе с Колобком выше и выше к солнышку. Попросим солнышко, чтобы погрело ладошки.

1.и.п.- ноги на ширине плеч, руки внизу. Подняться на носки выпрямить руки вверх; вернуться в и.п. (4р)

**Инструктор по ФК:** в лесу растет много разных деревьев, и они качаются, когда дует ветер. Как от ветра качается дерево?

2.и.п.-ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклоны туловища вправо (влево). (3-4р.)

**Инструктор по ФК:** Посмотрите, вот растет елочка. Давайте вместе с Колобком посмотрим: может, под елочкой вырос гриб?

3.и.п.- ноги на ширине плеч, руки внизу. По команде «Посмотри!»- присесть, обхватить колени руками, выпрямиться. (3-4р.)

Встретился Колобку на пути Зайка. Покажите, как прыгает Зайка. (дети показывают)

4.и.п.-ноги вместе, руки согнуть в локтях у груди, как лапки у зайчика. Прыжки на месте на двух ногах.

Дыхательные упражнения. В ходьбе на месте. После прыжков положить кубики в коробку.

**Инструктор по ФК:** Зайчик захотел съесть Колобка, но, услышав его песенку, передумал. Колобок покатился дальше.

**ОВД.**

**Инструктор по ФК**: на пути Колобок встречает Волка.

Входит воспитатель в маске Волка.

**Волк**: Колобок, Колобок, я тебя съем.

**Инструктор вместе с детьми**:

-Не ешь меня, Волк, я тебе песенку спою:

Я-Веселый Колобок,

Колобок-румяный бок.

Тут Волчище стал рычать,

А Колобок наш убегать.

1.***Бег по залу врассыпную, убегая от догоняющего.***

Под веселую музыку дети бегают по залу, а воспитатель-Волк догоняет детей, но не ловит.

**Инструктор по ФК**: Убежал Колобок от Волка.

2.***Ходьба обычная за инструктором по залу***

**Инструктор по ФК:**

Но вдруг…

Вылез Мишка из берлоги

И шагает по дороге.

Видит: мчится Колобок,

По дорожке скок-поскок.

3. ***Ходьба прямо:- с опорой на ладони и стопы, повернутые внутрь; -на двух ногах, повернув стопы внутрь, руки на поясе.***

**Инструктор по ФК**: Покажите, как шагает и рычит Медведь?

*Показ инструктора и выполнение вместе с детьми. (3-4р.) по 8-10 шагов.*

4***. П/игра: «Догонялки с лисой»*** .

**Инструктор по ФК**: Колобок, убежав от Медведя, встретил…

Правильно, Лису. Колобок спел Лисе вот такую песенку:

Я-Веселый Колобок,

Колобок-румяный бок.

**Инструктор по ФК**: А Лиса его взяла и съела. Грустно было в сказке. Но мы, ребята, придумаем свою сказку. Мы станем выполнять упражнения и научимся так быстро бегать, чтобы никакая Лиса не смогла нас догнать. А сейчас все быстро-быстро убегаем от Лисички.

*Игра проводится по типу игры «Догонялки». Лиса, роль которой выполняет взрослый, по сигналу начинает догонять детей, не останавливая их.*

5.***Дыхательные упражнения.***

**Инструктор по ФК:** мы устали, отдохнем. Выйдем на полянку и поиграем с ветерком. Покажем, что ветерок может дуть сильно и совсем слабо, даже неслышно. Дети стоят врассыпную по залу или вокруг инструктора.

***«Дует ветер»***

И.п. : лежа, сидя, стоя, туловище расслаблено.

Сделать полный вдох, выпячивая живот и грудную клетку; задержать дыхание на 3-4 сек.; сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами.

***Хороводная игра « Мы в лесу гуляли».***

**Инструктор по ФК:**

Мы в лесу гуляли,

Зайку (Волка, Медведя, Лису) повстречали.

Ой-ой, ой-ой-ой!

Зайку повстречали!

*Дети ,взявшись за руки , идут хороводом вокруг игрушек. После слов о каждом зверьке останавливаются и передают образ.*

**Инструктор по ФК:** Путешествие наше закончилось, но сказка оказалась совсем не грустной. Мы с вами сегодня совершили хороший поступок – помогли Колобку убежать от Лисы. Выполняя задания, играли дружно, весело все вместе. А это очень важно – делать полезные и добрые дела вместе со своими друзьями.

Всем желаю здоровья!

*Дети за воспитателем выходят из зала.*