**«Книжный адвент-календарь»**

Вместе с воспитателями нашего детского сада мы обратили внимание, что часто наш «книжный мир» в группе остаётся без внимания со стороны малышей. Для нас очень важно не давать готовых ответов, а создавать вовлекающие в деятельность и мотивирующие условия для детей.

Один из шагов по перезагрузке развивающей читательской среды в группе и стало создание книжного адвент-календаря.

Что такое адвент-календарь вообще?

* Адвент-календарь - это календарь в ожидании нового года или рождества.
* Это конвертики, кармашки или коробочки с пожеланием или заданиями, сюрпризами на каждый день.

У детской литературы сегодня много «соперников» - мультфильмы, детские телепрограммы, компьютерные игры. В отличие от художественного произведения они не требуют от детей размышлений. Несмотря на то, что в книжных магазинах представлен огромный ассортимент красочных, познавательных и интересных изданий, многим родителям не хватает внимания, времени и сил на чтение вместе с ребенком.

Книжный Адвент-Календарь – это прекрасная идея для реализации познавательных задач, чтения художественных произведений с детьми любой дошкольной группы.

Книжный Адвент-Календарь мы называем календарем приближения событий, праздников (через произведения художественной литературы). Так как дети не совсем четко представляют, что такое время, и сколько надо ждать, чтобы наступило ожидаемое событие, в этом случае отличным помощником может послужить Адвент-Календарь.

Календари, могут быть по содержанию самыми разными:

* ✅ тематические ( какие темы/проекты сейчас  в работе?)
* ✅ по одному автору
* ✅ по книгам из программы

Каждый день дети подходят к календарю и по порядку «открывают» конвертики, окошечки и понимают, чем меньше остается не открытых, тем скорее приблизится ожидаемое событие. Интерес ребенка к календарю поддерживается и тем, что в «конвертике» спрятан сюрприз. Это может быть герой из сказки, предмет или картинка из произведения.

Адвент-Календарь – для детей это в первую очередь игра, которая направлена на развитие интереса к любой деятельности, в нашем случае  на развитие познавательного интереса к книге.

А для педагога – это своеобразный план деятельности. С его помощью мы видим путь к достижению поставленной цели.

Цель использования Книжного Адвент-Календаря – создание условий для проявления познавательной активности ребенка дошкольного возраста в ознакомлении с художественной литературой.

Планируемый результат:

- развитие детской активности в ознакомлении с художественной литературой;

- развитие коммуникативных и речевых навыков;

- формирование аналитических предпосылок.

Какие свойства нашего Адвент-Календаря:

- наглядность;

- привлекательность;

- запоминаемость;

- творчество.

Создание и наполнение Адвент-Календаря  - это творческий процесс. Макетом Адвент-Календаря может быть все, что угодно. В нашем случае – это были вагончики с локомотивом, конвертики, снежинки, изображения игрушек и многое другое. На форму Адвент-Календаря отлично ложится комплексно-тематическое планирование.

Принципы, которые легли в основу изготовления Календаря:

- стиль оформления календаря соответствует возрасту детей, оформлению группы;

- выделено определенное место Календарю.

- Календарь доступен и многофункционален;

- присутствует тайна. Дети очень любопытны, а наличие коробочек или конвертиков создает интерес и предвкушение сюрприза;

- Адвент-Календарь предполагает свои правила игры. Один день – одно задание. Любопытный ребенок может захотеть увидеть сразу все задания и сюрпризы, поэтому задания добавляются ежедневно.

- определяем наполнение каждого «окошка». Внутри может быть портрет-миниатюра автора, фото-миниатюра произведения или героя из произведения.

- задания стараемся делать детям приятными и соответствовать возрасту и возможностям детей. Они могут быть разной направленности;

- используем в Календаре разные цвета (оттенки). Счет – первостепенный фактор. Считаем дни. Сколько ушло дней, и какие интересные истории узнали, сколько осталось.

* Изготовить книжный адвент-календарь можно на один месяц или по желанию, сразу на год.
* Выписать по программе список авторов/литературу для Вашей группы на один месяц (или сразу год).
* Добавить к списку произведения, которые планируете читать малышам перед сном.
* Выбрать также для книжного адвент-календаря произведения в соответствии с планом календаря знаменательных дат на учебный год или в соответствии с тематическим планированием, педагогическим задумкам.
* А ещё можно оставить и пустой кармашек с записью «Здесь может быть твоя книга», это если в группе есть книгообмен среди детей или ребята приносят свои домашние любимые книги.

И наконец, вносим Ваш книжный адвент-Календарь в группу сами или его дарит литературный герой/ Ваш символ (житель) группы.  Рассказываем «как Вы будете играть с ним»: определите вместе время открытия окошка, как Вы будете знакомиться с этими произведениями, где Вы будете размещать произведения, которые Вам рекомендует календарь.

Дети делятся впечатлениями, общаясь о  прочитанных произведениях. Пусть это пока примитивно, совсем «просто о простом», но взрослея, они научатся обмениваться прочитанной информацией, анализировать, синтезировать, сравнивать, улучшится результативность их познавательной деятельности в области художественной литературы.

В своей практике мы начали использовать этот метод совсем недавно с сентября 2023 года, но можно с уверенностью сказать, что это высокоэффективное средство стимулирует детей к образовательной деятельности и изучение тем у нас проходит интересно, познавательно, насыщенно.

Такой Адвент-Календарь всегда порадует и самых маленьких, и читателей и ценителей взрослого пера.

А теперь, Посмотрим видеофрагмент работы с литературным адвент-календарем в средней группе (показ видео с Адвентом)

Наш опыт работы показал, что дети с удовольствием принимали участи в работе с календарем и с нетерпением и любопытством ждали появления нового персонажа, новую сказку и задания. Таким образом можно сделать вывод, что метод Адвент –календаря эффективен для приобщения детей к художественной литературе.