

**Аналитическая справка
об эффективности взаимодействия с социумом
воспитателя МБДОУ №3
Деревянкиной Светланы Викторовны**

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определен принцип партнерского взаимодействия с семьями воспитанников, а также поставлены задачи сделать родителей активными участниками жизни детского коллектива, педагогического процесса, создать в группе коллектив единомышленников, ориентированных на совместную деятельность по развитию детей. Работу по развитию родительской компетентности разделила условно на три направления: информационно-аналитическое, информационно-познавательное, досуговое. Анкетирование позволило выстроить работу с семьей с учетом личностно-ориентированной модели общения.

Например, анкетирование «Роль художественной литературы в развитии дошкольников», позволило определить, насколько родители заинтересованы в приобщении детей к художественной литературе. Насколько развито семейное чтение в семьях. На основе полученной информации разработала рекомендации для родителей «Золотой фонд детского чтения» (что читать дошкольникам? Какую книгу выбрать для чтения?), буклеты «Что такое буккроссинг?»

В рамках информационно-познавательного направления Светлана Викторовна выпустила информационные листы и стенды для родителей, а также ежемесячную газету для родителей «Наша группа» в которых отражаются наиболее важные события (праздники и развлечения, экскурсии, интересные занятия), полезная информация по приобщению дошкольников к художественной литературе и другим направлениям деятельности воспитателей.

Собрания проводит в форме дискуссий, круглых столов, викторин: например, квест-игра «По дорогам сказок», развлечение «Ярмарка добра», «Масленица», конкурс рисунков «Мы за мир!», «Светлая Пасха» организовала конкурс чтецов и рисунков в честь юбилея детского писателя К.Чуковского, регулярно проводится акция «Буккроссинг» (обмен книгами), дни открытых дверей (совместная с детьми и родителями утренняя гимнастика).

При проведении родительских собраний активно использует информационно-коммуникационные технологии, что позволяет вызвать больший интерес к жизни детского сада и повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания детей.

Сделать родителей активными участниками жизни детского коллектива помогает привлечение их к реализации проектов. Поэтому Светлана Викторовна подключила родителей в проект «Зеленая планета» в рамках долгосрочной экологической акции Усть-Лабинского района «Зеленая дорога» (выращивание деревьев из семян).

Педагогом используется такая форма взаимодействия как акция. Были проведены акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», которая проходила в рамках проекта «Эколята – дошколята», «Поможем зимующим птицам» в рамках реализации проекта «Зимующие птицы», акции «Добрый крышечки», «Батарейки – сдавайте!». Светлана Викторовна регулярно с детьми и родителями участвует в волонтерской акции «Посылка солдату!».

В ходе акций родителям, как участникам, предоставлялась возможность показать ребенку личный пример положительного и отзывчивого поведения.

Вывод: в результате проделанной работы при использовании нетрадиционных форм общения и взаимодействия с семьями воспитанников повысился уровень психолого–педагогической компетентности родителей, оформились их педагогические запросы. Родители стали активно участвовать в педагогическом процессе и совместной досуговой деятельности.

Заведующий МБДОУ №3



А.А. Рагоза