

Паспорт проекта

Наименование проекта (тема)	Проект: «Мы – наследники Победы» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 муниципального образования Усть – Лабинский район.
Вид проекта	Социально – значимый, среднесрочный, групповой.
Длительность проекта	14.03.2022 – 10.05.2022г.
Разработчик проекта	Джерелейко Людмила Геннадиевна
Основные исполнители проекта	Педагог, воспитанники ДОО подготовительной группы, родители воспитанников.
Социальная значимость проекта	В ходе реализации проекта: - сформируются представления о Дне Победы; - сформируются знания о защитниках Родины, солдатах; - появятся навыки самостоятельной организации и проведения игр со сверстниками и малышами; - появится потребность в музыкально-игровой, творческой деятельности.
Цель проекта	Вызвать интерес к историческому прошлому и подвигу нашего народа; воспитывать патриотизм, чувство благодарности к ветеранам.
Основные задачи проекта	Для детей: - Обобщать и расширять знания о событиях Великой Отечественной войне. - Познакомить детей с информацией о тяготах и лишениях военных и жителей тыла. - Развивать активный словарь детей, умение выражать свои мысли и суждения. - Воспитывать чувство гордости и уважения за наш народ, к ветеранам, детям войны; внимательное отношение к близким людям. - Закреплять правила поведения в торжественный и скорбный момент минуты молчания, во время посещения памятных мест, встречи с ветеранами. - Воспитывать самостоятельность, активность, ответственность при подготовке к мероприятиям. Для родителей: - Привлечение родителей к осознанному обучению патриотического воспитания детей, важности сотрудничества в работе над проектом. Для педагогов: - Создание картотеки игр по теме. - Разработка практического материала. - Совершенствование навыков трансляции опыта.
Практическая значимость проекта (ожидаемые)	Планируемые результаты: - Знает о событиях Великой Отечественной войне. - Знает о ветеранах войны, уважает и испытывает чувство благодарности к ним.

результаты реализации)	<ul style="list-style-type: none"> - Знает и соблюдает правила поведения в торжественный и скорбный момент минуты молчания, во время посещения памятных мест. - Знает и различает рода войск. - Знает и называет виды военного транспорта. - обновлена развивающая среда по закреплению знаний о Великой Отечественной войне. - Разработан практический и методический материал по теме: ИОС, беседы, дидактические игры, сценарии игр и развлечений. - Разработаны механизмы осознанного включения родителей в реализацию проекта.
Основные принципы проекта	<p>Основные принципы проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интеграция видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе. - Непрерывность и преемственность педагогического процесса. - Дифференцированный подход к каждому ребенку, учет психологических особенностей. - Деятельностный подход. - Развивающий характер деятельности, основанный на детской активности.
Нормативно – правовая база проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ. - Конституция Российской Федерации. - Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 муниципального образования Усть – Лабинский район.
Обеспечение проекта: материально - техническое	<ul style="list-style-type: none"> - Шапочки, фуражки и другие элементы военных костюмов; - Бинокли, маскировочный плащ; - Игрушечные автоматы и пистолеты; - Велосипеды, машины; - Дидактические игры: «Собери картинку»; «Военная техника»; «Кем я буду в армии служить»; «Вещи войны»; «Оружие Победы»; «Шифровка»; «Военные профессии»; «Лабиринт»; «Минеры»; «Великие люди России». - Репродукции картин о Великой Отечественной войне: Н.Н.Соломин «Первый парад»; П.А.Кривоногов «Победа»; П.Д.Корин «Портрет маршала Советского Союза Г.К.Жукова»; М.И.Самсонов «Парад Победы.1945года»; Б.В.Окороков «Перехватчики». - Игровой макет: «Вечный огонь».
Учебно - методическое	<p>Используемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е. П. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007. 2. Громова О. Е., Соломатина Г. Н. Ознакомление дошкольников с социальным миром. – М.: ТЦ «Сфера», 2012. 3. Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. Наша Родина. – М.: Просвещение, 1984.

	<p>4. Дошкольное воспитание. – 2005. - №5.С. 3-8.</p> <p>5. Казаков А. П. Детям о Великой Победе. – М.,2005.</p> <p>6. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: методическое пособие. – М.: Сфера, 2007.</p> <p>7. Парфенов С. П., Козлов С. Л. Новый патриотизм. Обруч. – 2003. - №6.</p>
Механизм реализации проекта	<p>1 этап Организационно – подготовительный</p> <p>Сроки – 14.03.2022 – 28.03.2022г.</p> <p>Задачи. Этапы работы и план мероприятий проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление тематического перспективного плана реализации проекта. - Подбор методической литературы по теме проекта. - Подбор педагогических технологий: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникативные, интерактивные, системно-деятельностные. - Подбор дидактических игр и пособий. - Разработка механизмов подключения родителей на всех этапах проекта: объявление, обмен информацией, презентация результатов.
Полученный результат	<p>Разработана дорожная карта реализации проекта.</p> <p>Подготовлено методическое и дидактическое оснащение.</p>
	<p>2 этап Реализационно – практический</p> <p>Сроки – 28.03.2022 – 25.04.2022г.</p> <p>Задачи – сформировать у детей и взрослых устойчивые знания о событиях Великой Отечественной войне.</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания о патриотизме, о чувствах благодарности к ветеранам. - научить детей выступать на концертах, литературном часе, развлечениях. - апробировать механизмы включения родителей на всех этапах реализации проекта.
Полученный результат	<p>Проведен практикум с родителями по обучению игре «Великие люди России».</p> <p>Проведен детско-родительский праздник «Дорогами войны к Победе».</p> <p>Проведен цикл консультаций для родителей по теме: «Мы – наследники Победы».</p> <p>Открыты творческие мастерские по изготовлению дидактических игр: «Военная техника», «Оружие Победы» и др.; по изготовлению игровых макетов: «Памятник героям», «Вечный огонь».</p> <p>Изготовлен плакат для малышей «Никто не забудет».</p> <p>Подготовлена фотовыставка «Мой прадедушка – герой».</p> <p>Подготовлена выставка детских рисунков «Праздник – День Победы»; «Салют Победы».</p> <p>Составлен альбом «Наши ветераны»</p> <p>Проведены игры-соревнования «Кем я буду в армии служить».</p>

	<p>Проведено детско-родительское развлечение «Мой папа – солдат», «Песни, опаленные войной».</p> <p>Создана картотека по теме.</p> <p>Участвуя в проектной деятельности, участники почувствовали свою значимость в коллективе. Проект объединил группу и сплотил коллектив детей и родителей. Работа по теме проекта позволила активно использовать знания о Великой Отечественной войне в разных видах образовательной деятельности.</p> <p>Получив приглашение совершить увлекательное путешествие по дорогам войны к Великой Победе, мы приобрели верных спутников – знания о технике, об оружии Победы; воспитали уважение к ветеранам. Были созданы все условия для проведения игр, развлечений и мероприятий по теме.</p> <p>3 этап Итогово-аналитический Сроки – 25.04.2022 – 10.05.2022г. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести итоговые мероприятия в рамках проекта с привлечением родителей. 2. Полученный опыт обобщить, систематизировать: консультации, информационные листы, папки-раскладушки, оформление методических материалов по итогам проекта. 3. Провести открытые показы для молодых специалистов: ИОС по познавательному развитию, беседы с детьми, творческая мастерская, развлечение.
<p>Конечный результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети уверенно демонстрируют знания о Великой Отечественной войне в играх и опросах. 2. Создано детско-родительское игровое сообщество: повышен уровень общения родителей с детьми посредством совместного творчества, совместной игры. 3. У детей сформировано стремление играть в игры на закрепление знаний о войне со сверстниками. 4. Сформированы доброжелательные отношения между участниками проекта. 5. Совершенствована и дополнена развивающая предметно-пространственная среда объектами и маркерами по формированию знаний о войне, ветеранах, родах войск, о военной технике. 6. Повышена активность родителей в реализации тематических образовательных проектов.

Проект: «Мы – наследники Победы»

Данный проект посвящен патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста по развитию знаний о Великой Отечественной войне.

Завтрашний день страны зависит от тех, кто сегодня играет, воспитывается и развивается в дошкольных образовательных учреждениях. Мы понимаем, что основным багажом детей должны стать знания о родной стране, об истории своего народа. Дошкольников необходимо в доступной форме знакомить с историей и культурой народа, к которому она принадлежит: с городом, селом, в котором они живут; страной, гражданами которой они являются. Пробудить у детей интерес к окружающему миру, любовь к Родине, вызвать гордость за ее прошлое и настоящее можно различными педагогическими средствами.

Актуальность.

Наш детский сад в течении ряда лет целенаправленно ведет работу по патриотическому воспитанию детей широким с использованием художественно-эстетических средств. Коллективом педагогов совместно с родителями создана необходимая развивающая среда. Так, в рамках реализации проекта ежегодно оформляется экспозиция репродукций картин, изображающих годы войны.

Проект я начала с изучения семьи, ее запросов, потребностей, взглядов на рассматриваемую проблему. Для этого провела анкетирование, как одну из неформальных форм взаимодействия. Проведенное анкетирование родителей на тему: «Что вы знаете о Великой Отечественной войне» показало, что почти половина родителей имеют скудные представления о войне, о подвигах, наградах, памятных датах. Это и послужило начать проект и сделать его сотворчеством воспитателя, детей и родителей.

В основу работы по ознакомлению детей с родным городом, краем, Родиной, победой над фашистскими захватчиками, ролью нашего города в годы Великой Отечественной войны положен проектный метод, который предполагает постановку проблемы, содержательную часть, включающий поиск информации детьми совместно со взрослыми, отражение своих впечатлений в различной творческой деятельности.

Я считаю, что работа в проекте позволяет сформировать у детей представление о макросоциальной среде, развить гуманные чувства, формировать художественно-эстетическое начало, социально-общественные качества, воспитывать уважение к подвигу русского народа, его героям.

Цель: вызвать интерес к историческому прошлому и подвигу нашего народа; воспитывать патриотизм, чувство благодарности к ветеранам.

Задачи проекта:

Для детей:

- Обобщать и расширять знания о событиях Великой Отечественной войне.
- Познакомить детей с информацией о тяготах и лишениях военных и жителей тыла.
- Развивать активный словарь детей, умение выражать свои мысли и суждения.
- Воспитывать чувство гордости и уважения за наш народ, к ветеранам, детям войны; внимательное отношение к близким людям.
- Закреплять правила поведения в торжественный и скорбный момент минуты молчания, во время посещения памятных мест, встречи с ветеранами.
- Воспитывать самостоятельность, активность, ответственность при подготовке к мероприятиям.

Для родителей:

- Привлечение родителей к осознанному обучению патриотического воспитания детей, важности сотрудничества в работе над проектом.

Для педагогов:

- Создание картотеки игр по теме.
- Разработка практического материала.
- Совершенствование навыков трансляции опыта.

Работа с родителями:

- оформление родительского уголка по теме проекта;
- консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей по данной теме.

Планируемые результаты:

- Знает о событиях Великой Отечественной войне.
- Знает о ветеранах войны, уважает и испытывает чувство благодарности к ним.
- Знает и соблюдает правила поведения в торжественный и скорбный момент минуты молчания, во время посещения памятных мест.
- Знает и различает рода войск.
- Знает и называет виды военного транспорта.
- обновлена развивающая среда по закреплению знаний о Великой Отечественной войне.
- Разработан практический и методический материал по теме: ИОС, беседы, дидактические игры, сценарии игр и развлечений.
- Разработаны механизмы осознанного включения родителей в реализацию проекта.

Реализация проекта:

Для успешной реализации данного проекта использованы следующие инновации в работе с детьми:

- **интерактивные формы** – компьютер явился эффективным игровым средством отработки у детей знаний о Великой Отечественной войне, развития творческих способностей дошкольников. Задания включают в себя «Игры на мониторе», то есть известные дидактические игры по патриотическому воспитанию преобразованы и используются в электронном виде, составленная мною интерактивная игра: «Дорогами войны к Победе», позволяет закрепить у детей полученные знания;
- **продуктивная деятельность детей** – организация творческих мастерских по теме проекта.

В проекте сделан акцент на развивающую среду.

1. Макет «Вечный огонь» с подсветкой, действующий от батарейки, с помощью которого дети могут закреплять правила поведения в торжественный и скорбный момент минуты молчания.
2. Макет «Памятник героям» с помощью этого макета, ребята испытывают чувство уважения к памяти героям войны, ветеранам и детям войны.
3. Дидактические игры: «Минеры»; «Лабиринт»; «Шифровка»; «Собери картинку»; «Защитники Отечества»; «Военные профессии»; «Великие люди России».
4. Набор военной техники, в который входят и новые машины и машины времен Великой Отечественной войны, танки, самолеты.
5. Дидактические игры: «Военная техника»; «Виды транспорта защитников».
6. Собрана картотека оружия, с помощью которой дети могут проверить и закрепить свои знания, и сравнить оружие разных времен.
7. Дидактические игры: «Оружие Победы»; «Вещи войны»; «Кому что нужно».
8. Создана экспозиция репродукций картин художников Н.Н.Соломина, М.Б.Грекова, Н.М. Никонова о годах Великой Отечественной войны.

Деятельность с детьми:

- рассматривание плакатов, иллюстраций на военную тему;
- чтение произведений и рассматривание иллюстраций к ним: С. Баруздин «Шел по улице солдат». А.Жариков «Переправа через Днепр», «Боевой счет героя», С. Алексеев «Парад Победы».
- чтение стихов о войне: С.Баруздин «Салют», Е.Благикина «Шинель», А.Казаков «Ночь перед войной».
- конкурс на лучший рисунок, совместно с родителями на тему: «Салют Победы», «Праздник победы».
- включение в образовательные занятия тематических игр, бесед, развивающих упражнений по теме проекта.
- проведение подвижных игр: «Переправа», «Разведчики», «Письмо солдату» и др.

- проведение игры-соревнования: «Моряки и пехотинцы».
- проведение бесед: «Что такое война?», «Зачем погибшим воинам ставят памятники?», «Почему люди воюют?», «Что для нас значит День Победы».
- детско-родительское развлечение: «Мой папа – солдат».
- творческие мастерские по изготовлению дидактических игр: «Военная техника», «Оружие Победы», «Шифровка» и др.; по изготовлению игровых макетов: «Вечный огонь», «Памятник героям».
- организована фотовыставка «Мой прадедушка – герой».
- закрепление знаний о Великой Отечественной войне в процессе сюжетных игр: «Мы – защитники Родины», «Моряки», «Летчики», «Саперы», «Путешествие по дорогам войны» и др.
- создание игрового пространства, подбор и изготовление атрибутов для создания макетов.

Работа с родителями:

- подготовлен цикл консультаций для родителей о празднике «День Победы», о Великой Отечественной войне, о героях войны.
- проведен практикум с родителями «Великие люди России».
- проведен детско-родительский праздник «дорогами войны к Победе».
- консультация для родителей: «Мы – наследники Победы».
- составление воспитателем рекомендаций для родителей по теме проекта.
- семейная фотовыставка «Мемориал в Усть-Лабинске».
- творческая мастерская для детей и родителей «План маршрута из дома до мемориала «Вечный огонь».
- подготовка развлечения «Мой папа – солдат».
- подготовка к праздничной программе «Угадай мелодию» (песни военных лет).

- изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме проекта.
- подготовка выставки фотографий и репродукций «Герои Победы», коллажа «Дорогами войны».

Деятельность педагогов:

- открытые показы для молодых педагогов ИОС по теме «День Победы».
- презентация картотеки игр по теме проекта, на военную тематику.
- представление цикла консультаций для родителей: «Мы – наследники Победы», «День Победы».
- проведение творческих мастерских по изготовлению дидактических игр по теме проекта; по изготовлению игровых макетов «Вечный огонь», «Памятник героям».

Отчет

Джерелейко Людмилы Геннадиевны

воспитателя муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад общеразвивающего
вида №3 МО Усть-Лабинский район
по реализации социально-значимого проекта
«Мы – наследники Победы»

В период 14.03.2022 – 10.05.2022., в подготовительной группе МБДОУ №3 был реализован проект «Мы – наследники Победы». В проекте приняли участие педагоги, дети подготовительной группы и родители воспитанников.

При осуществлении подготовительного этапа была сформулирована цель и задачи проекта.

Целью проекта является: вызвать интерес к историческому прошлому и подвигу нашего народа; воспитывать патриотизм, чувство благодарности к ветеранам.

Задачи проекта:

- Обобщать и расширять знания о событиях Великой Отечественной войне.
- Познакомить детей с информацией о тяготах и лишениях военных и жителей тыла.
- Развивать активный словарь детей, умение выражать свои мысли и суждения.
- Воспитывать чувство гордости и уважения за наш народ, к ветеранам, детям войны; внимательное отношение к близким людям.
- Закреплять правила поведения в торжественный и скорбный момент минуты молчания, во время посещения памятных мест, встречи с ветеранами.
- Воспитывать самостоятельность, активность, ответственность при подготовке к мероприятиям.
- Создать предметно-развивающую среду, включающую уголок художественной литературы, иллюстрированный материал, уголок творчества, с целью формирования у детей старшего дошкольного возраста знаний о Великой отечественной войне.

Были разработаны этапы работы и план мероприятий проекта.

1 этап: организационно-подготовительный с 14.03.22г. -28.03.22г.

- Составлен тематический перспективный план реализации проекта.
- Подобрана методическая литература по теме проекта.
- Подобраны педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникативные, интерактивные, системно-деятельностные.
- Подобраны дидактические игры и пособия.
- Разработаны механизмы подключения родителей на всех этапах проекта: объявление, обмен информацией, презентация результатов.

Участвуя в проектной деятельности, на начальном этапе, участники почувствовали свою значимость и место в коллективе. Проект объединил группу и сплотил коллектив детей и родителей. Разработана дорожная карта реализации проекта. Подготовлено методическое и дидактическое оснащение.

2 этап: реализационно – практический с 28.03.22г. – 25.04.22г.

- у детей и взрослых сформированы устойчивые знания о событиях Великой Отечественной войне.
- дети расширили знания о патриотизме, о чувствах благодарности к ветеранам.
- дети научились выступать на концертах, литературном часе, развлечениях.
- дети научились давать свою оценку игре, соблюдать правила, отмечать свои достижения и своих друзей.
- апробированы механизмы включения родителей на всех этапах реализации проекта.
- проведен практикум с родителями по обучению игре «Великие люди России».
- проведен детско-родительский праздник «Дорогами войны к Победе».
- проведен цикл консультаций для родителей по теме: «Мы – наследники Победы».
- открыты творческие мастерские по изготовлению дидактических игр: «Военная техника», «Оружие Победы» и др.; по изготовлению игровых макетов: «Памятник героям», «Вечный огонь».
- изготовлен плакат для малышей «Никто не забыт».
- подготовлена фотовыставка «Мой прадедушка – герой».
- подготовлена выставка детских рисунков «Праздник – День Победы»; «Салют Победы».
- составлен альбом «Наши ветераны»
- проведены игры-соревнования «Кем я буду в армии служить».

- проведено детско-родительское развлечение «Мой папа – солдат», «Песни, опаленные войной»

- проведен утренник, посвященный Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто».

- создана картотека по теме.

3 этап: итогово-аналитический 25.04.2022 – 10.05.2022г.

- Проведены итоговые мероприятия в рамках проекта с привлечением родителей.

- Полученный опыт обобщен, систематизирован: консультации, информационные листы, папки-раскладушки, оформлены методические материалы по итогам проекта.

- Проведены открытые показы для молодых специалистов: ИОС по познавательному развитию, беседы с детьми, творческая мастерская, развлечение.

- Дети уверенно демонстрируют знания о Великой Отечественной войне в играх и опросах.

- Создано детско-родительское игровое сообщество: повышен уровень общения родителей с детьми посредством совместного творчества, совместной игры.

- У детей сформировано стремление играть в игры на закрепление знаний о войне со сверстниками.

- Сформированы доброжелательные отношения между участниками проекта.

- Совершенствована и дополнена развивающая предметно-пространственная среда объектами и маркерами по формированию знаний о войне, ветеранах, родах войск, о военной технике; уголок художественной литературы, уголок творчества.

- Повышена активность родителей в реализации тематических образовательных проектов.

Итоги по реализации социально-значимого проекта «Мы – наследники Победы» были представлены на педагогическом часе 12.05.2022г.

Воспитатель МБДОУ №3

Джерелейко Л. Г.

Заведующий МБДОУ №3

Рагоза А. А.



Российская Федерация	
Краснодарский край Усть-Лабинский район	
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ	
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3	
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН	
ИНН 2356033281 ОГРН 1022304968718	
352330, г. Усть-Лабинск, ул. Красная, 232	
Тел.:	
исх. №	118 от 12.05.2022
№	от

Справка

Настоящим подтверждается, что Джерелейко Людмила Геннадиевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 3 муниципального образования Усть-Лабинский район 12.05.2022г., представила на педагогическом часе социально- значимый проект «Мы – наследники Победы».

Презентовала продукты проекта:

- проведены творческие мастерские «Военная техника», «Оружие Победы»;
- созданы игровые макеты «Памятник героям», «Вечный огонь»;
- плакат для малышей «Никто не забудь»
- фотовыставка «Мой прадедушка - герой»;
- выставка детских рисунков «Праздник – День Победы», «Салют Победы»;
- альбом «Наши ветераны»;
- проведены игры-соревнования «Кем я буду в армии служить»;
- практикум для родителей по обучению игре «Великие люди России»;
- детско-родительский праздник «Дорогами войны к Победе», развлечения «Мой пап – солдат», «Песни опаленные войной»
- цикл консультаций для родителей по теме «Мы – наследники Победы»
- создана картотека дидактических игр по теме проекта.

Работа Джерелейко Л.Г. в рамках реализации социально-значимого проекта признана эффективной, данный опыт работы рекомендован педагогам МБДОУ № 3 к использованию.

Заведующий МБДОУ № 3



Рагоза А.А.