**Ярмарка в старшей группе**

Задачи:

1. Приобщать дошкольников к истокам экономики в интересной для детей развлекательной форме; закреплять полученные знания о функции денег в жизни людей (цена, купля, продажа).
2. Развивать речь, воображение, знакомить детей с повседневной житейской мудростью; воспитывать культуру общения.
3. Познакомить детей с рекламой товара, изготовленного своими руками.

Материал: нарядные кубанские костюмы; сумки, кошельки, сувениры, образцы денег; поднос с леденцами.

Предварительная работа: на занятиях по экономике и ознакомлению с окружающим миром с включением экономического содержания дать детям представления об истории возникновения денег.

2. Подготовить сувениры для ярмарки.

Действующие лица: дети, воспитатель, Иванушка, коробейник, родители.

Ход мероприятия

Дети одетые в нарядный кубанский костюмы , с сумками входят в зал. Их встречает Иванушка с большой корзиной.

**Иванушка:** Здравствуйте, девочки и мальчики!

**Дети**: Здравствуй, мальчик. Как тебя зовут?

**Иванушка**: Иванушка.

Воспитатель: Имя нам знакомое. Мы знаем песню про Иванушку. Давайте, дети, спросим , где был Иванушка, что он несет в корзинке.

**Иванушка**: Покупки.

**Дети**. И мы пришли за покупками.

**Воспитатель**. Дети , давайте порадуем Иванушку и споем про него песню.

**Дети исполняют песню «Где был, Иванушка?»**

**Воспитатель**. Дети , а куда мы пришли? Правильно, мы тоже пришли на ярмарку.

Дети начинают раскладывать товар.

**Воспитатель**: А вот и Коробейник, он поможет нам выбрать нужный товар.

**Коробейник**. Выбирайте товар качественный, надежный. Испорченный, бракованный нам не годится.

Солнце яркое встает , спешит на ярмарку народ.

А на ярмарке товары, продаются самовары.

Продаются вилы, санки и конфеты, и баранки.

А вы, мальчики и девочки, что купить хотите?

**Дети.** Что мы купим, вам не скажем,

А покупки вам покажем.

**Дети начинают имитировать разными движениями предполагаемые покупки, Коробейник отгадывает.**

**Коробейник**. Теперь я вижу, что вы хотите купить. А на нашей ярмарке полно товару всякого, подходите да смотрите, кому, что по душе. Сначала давайте послушаем рекламу продаваемой продукции.

**1-й ребенок.** Булавки, иголки, стальные приколки, за один пучок плати пятачок!

**2-й ребенок**. Есть нитки и катушки. Где, девки-хохотушки? Выбирай, покупай, полотенца вышивай!

**3-й ребенок**. Просто чудо-водоноска, высока ее прическа, губы алы, налетайте, покупайте и порадуйте себя!

**4-й ребенок.** Со студеною водицей, водоноска –молодица как лебедушка плывет, ведра полные несет.

**5-й ребенок**. Посмотрите, хороша, это девица-краса:

Тугая черная коса, щечки алые горят,

Удивительный наряд.

Вот индюк нарядный, весь такой он ладный,

У большого индюка все расписаны бока,

Всех нарядом удивил, крылья важно распустил…

Налетайте, покупайте!

**6-й ребенок**. Посмотри, совсем живой

Конь стоит здесь удалой.

Налейте, покупайте.

**Коробейник**. Дорогие покупатели, слышите, сколько на ярмарке товаров?! Подходите, покупайте, торговаться не забывайте. На ярмарке всегда торгуются, чтобы дешевле вещь купить. Это не магазин, там не поторгуешься.

Негромко играет музыка, начинается торг. Родители договариваются с продавцами (дети) о цене. Воспитатель следит за диалогом детей, подсказывает, советует, как правильно поступать в создавшейся ситуации.

С окончанием музыки заканчивается торг.

**Девочка (выходит**)

А тари, тари, тари,

Куплю маме янтари;

Останутся деньги-

Куплю себе серьги;

Останутся пятаки-

Куплю сестричке башмаки;

Останутся грошики-

Куплю бабуле ложки;

Останутся полушки- куплю для всех подушки!

**Воспитатель.** Дети, вы услышали в этом стихотворении были такие незнакомые слова: «деньги, «грошики», «полушки». Что же они обозначают?

Дети отвечают.

**Воспитатель**: В древней Руси были такие деньги. Самая интересная монета – полушка. Она появилась тогда, когда надо было давать сдачу, а мелких денег не было. И люди решили, что надо разрубить монету пополам. Половинка стала называться полушкой.

**Коробейник.** На ярмарке не только торгуются и делают покупки, но и веселятся: играет музыка, слышатся смех, шутки, прибаутки. Давайте с вами тоже повеселимся и загадаем друг другу загадки. Кто больше всех вспомнит, поучит приз –свистульку.

Если дети не могут вспомнить, коробейник подсказывает сам.

Затем дети исполняют песню ко Дню матери.(или «Как под горкой, под горой»)

Коробейник вносит поднос с леденцами и угощает детей.

**Воспитатель:** Хорошо повеселились, правда , дети? Ярмарка бывает в течение нескольких дней, и снова придем на ярмарку!