

## Совместное мероприятие для родителей и детей в старшей группе - квест «В мире профессий»

Цель: систематизировать знания детей о профессиях, о роли труда взрослых в обществе, активизация ролевого взаимодействия родителей и детей.

Задачи.

- закреплять знания детей о профессиях, о роли труда в обществе и в жизни каждого человека.
- Закреплять умения подбирать рифму к словам, задавать вопрос, рассуждать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения.
- Развивать внимание, воображение, восприятие, память, творческое мышление;
- развивать способность управлять своим поведением и планировать свои действия;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Краткое описание: дети и родители делятся на 4 команды с помощью жеребьевки, получают бейджики с номером команды. Все стартуют одновременно. В ходе игры выполняют задания по четырем станциям. Регламент – 5-8 минут. На каждой станции каждая команда получает часть карты и букву. В конце игроки должны собрать слово «чудо».

Ход

Звучит музыка. Выходит мудрец.

**Мудрец.** Здравствуйте, мои юные друзья! Я приветствую вас в обители волшебников! Расскажу очень интересную легенду... В давние времена добрые волшебники жили в разных уголках Земли и не было у них возможности увидеть друг друга. И вот мудрый волшебник Гвион решил найти всех четырех магов. На карте он отметил, где живут волшебники, а на обратной стороне написал волшебное слово. И если случалась беда, то стоило им его произнести, все они сразу оказывались в одном месте. И только вчетвером они могли справиться со злом. Так случилось, что

однажды карта попала в руки коварной колдуньи. В ярости она порвала карту на части и спрятала их по всему свету, чтобы добрые маги никогда больше не смогли встретиться. Сегодня у вас есть возможность помочь волшебникам встретиться, а для этого надо собрать карту и отгадать слово. Вам надо пройти четыре испытания по станциям, но времени у вас будет очень мало. Как только вы услышите сигнал гонга, необходимо перейти на следующую станцию. За каждое задание команда получит часть карты и букву. В конце игры надо собрать из букв волшебное слово. Итак, мы начинаем! (Звучит гонг). Команды разойдитесь на станции.



## Станция Задумчивая

Оформление: буква «ч» спрятана под столом, под третьим стулом, под четвертым, под пятым.

- Задания для детей
  1. Ребусы в картинках по теме «Профессии» (повар, врач, кулинар, водитель, артист, модельер)
  2. Кроссворд ( на слайде): детям предлагается отгадать загадки.
  3. За все выполненные задания команда получает кусок карты.
    - Задание для родителей

**Начальник станции.** Чтобы получить заветную букву из волшебного слова, вам надо догадаться, где она спрятана (выдает свиток)

Родители (читают) «Для 1-й команды: под стол загляните, подсказку найдите; для 2-й команды: сел на стул – посмотри под третий стул; для 3-й команды: сел на стул, посмотри на четвертый стул; для 4-й команды: сел на стул – посмотри под пятый стул.

Родители находят букву «ч»

**Начальник.** Вам нужно догадаться на какую станцию сейчас надо переходить.

Как не знаешь – голову ломаешь,

Как угадаешь – нос задираешь!

Родители должны догадаться, что это «загадка», а значит, им надо перейти на станцию «Загадочная»

## Путешествие по станциям



### Станция Логическая

Оформление: дерево, корзина, буква «у» спрятана в корзине (для второй команды), на ветках (для 1- , 4-йкоманд), в ножке стола (для 3-команды)

- Задания для детей

Каждому ребенку предлагается задание

1. Собери разрезные картинки (повар, водолаз, космонавт, учитель, швея, строитель)

Задачи: развивать целостность восприятия.

2. Игра «Какую пользу людям приносит парикмахер?»  
Задача. Развивать умение рассуждать и обосновывать свою точку зрения
3. Игра «Послушай, что неправильно»  
Задача. Развивать слуховое внимание  
За выполненные задания дети получают кусок карты.

- Задание для родителей

**Начальник** . Чтобы получить заветную букву из волшебного слова, вам надо догадаться, где она спрятана (выдает свиток)

Родители (читают) «Для 3-й команды: на ножку обрати внимание; для 2-1 команды: чтобы букву отыскать, надо емкость отыскать; для 1-й и 4-й команд: бываешь в разведке – посмотри на ветки».

Родители находят букву.

**Начальник.** Куда вам идти дальше , скажет подсказка: «Состояние человека, при котором он полностью погружается в свои мысли».

Родители должны догадаться, на какую станцию нужно перейти: переход на станцию «Задумчивая».





### Станция «Поэтическая»

Оформление: Буквы «Д» спрятаны в ручках.

- Задание для детей

#### 1. Составление рифм

Задача. Закреплять у детей умение подбирать рифму к словам.

Детям предлагается подобрать рифмы к названиям профессий и соединить пары картинок.

Например: строитель-учитель, врач –циркач, столяр –маляр, артист-пианист, водитель – кондитер.

#### 2. Игра «Да-Нет»

Задача. Закреплять умение детей задавать вопрос, пользоваться схемой.

**Начальник.** Я загадала название профессии. Вы мне можете задавать вопросы по схеме (показывает): место работы, предметы, которые использует человек этой профессии; что он умеет делать, и другие, а я вам буду отвечать «да» или «нет». За выполненные задания вы получаете кусок карты.

- Задание для родителей.

**Начальник.** Чтобы получить заветную букву из волшебного слова, вам надо догадаться, где она спрятана: (выдает свиток для всех команд, на котором написано: «Рифмы ловко подбирали и стихи насочиняли») Родители находят букву.

Начальник. Куда вам идти дальше скажет подсказка: А теперь иди туда, где мозги в деле всегда.

Родители должны догадаться на какую станцию нужно перейти : переход на станцию «Логическая».



- Станция «Загадочная»

- Задания для детей

1. Игра «Без чего не может обойтись (например, художник)?»

Задачи: развивать умение рассуждать , делать выводы и обосновывать свою точку зрения.

Каждому ребенку предлагается выбрать картинку – профессию, подобрать предметы , которыми этот человек пользуется, и объяснить свой выбор.

## 2. Игры «Кого не стало?», «Что не так?»

Задача: развивать память, внимание.

Детям предлагается запомнить 10 профессий, изображенных на картинках. Дети должны вспомнить названия профессий, которые они запомнили, или что изменилось, если картинки поменять местами.

## 3. Игра «Собери из палочек предмет. К Какой профессии он принадлежит?»

Задача: развивать мелкую моторику.

За выполненное задание дети получают часть карты.

### • Задание для родителей.

**Начальник.** Чтобы получить подсказку к волшебному слову, вам необходимо изобразить профессию (парикмахер, стоматолог, певица) так, чтобы дети догадались.



**Заключительная часть.**



По сигналу гонга все команды собираются около мудреца.

**Мудрец.** Дорогие друзья, смогли ли вы добыть заветные четыре буквы?

Ответы детей.

**Мудрец.** А четвертая буква спрятана в карте . Вам необходимо собрать волшебное слово из четырех букв, чтобы добрые волшебники снова были вместе .

Игроки должны догадаться собрать карту из частей, перевернуть ее (так как на обратной стороне написана четвертая буква «О»), назвать полученное слово «чудо».

Звучит музыка , все дружно по команде мудреца произносят волшебное слово, и на экране появляются волшебники. Мудрец всех благодарит и вручает подарки.



Дети собирают слово «ЧУДО»



И ВОЛШЕБНИКИ ВСТРЕТИЛИСЬ!!!!





Маршрут перехода по станциям (чтобы команды не пересекались)

Станции				
Задумчивая				
Логическая				
Поэтическая				
Загадочная				