

# Газета «Мир финансов»

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение МБДОУ №3 Усть-Лабинский район

## Финансовая грамотность в сказках



Выпуск № 3  
Март 2023 года

Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством сказок, позволяют решить следующие задачи:

- Создание условий для формирования предпосылок финансовой грамотности у детей;
- Построение системы работы с применением сказок, способствующих формированию нравственных качеств, необходимых для финансового просвещения;
- Обогащение словарного запаса дошкольников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту;
- Формирование умения соотносить потребности с реальными возможностями их удовлетворения;
- Стимулирование мотивации к бережливости, накоплению, полезным тратам;
- Становление финансово-экономического мышления;
- Формирование волевых качеств личности, способствующих развитию умения принимать самостоятельные, рациональные решения;
- Вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на финансовое воспитание детей.

Основываясь на сюжетах известных сказок, создавались проблемные ситуации. Решая их у ребёнка, развивается способность выходить из трудной ситуации самостоятельно, а также умение прогнозировать исход событий и находить идеальный конечный результат.

Сказка занимает особое место в жизни ребенка и несет в себе большой образовательный и воспитательный потенциал. Принимая на себя роль сказочного героя, ребёнок решает его финансовые трудности, что даёт ему возможность в будущем спроецировать подобную ситуацию в жизни и найти выход без особого труда.

Предлагаем прочитать проанализировать следующие сказки:

- Сказки, отражающие труд людей:  
«Петушок и бобовое зернышко» К. Д. Ушинский  
«Федорино горе» К. И. Чуковский

«Существует правила денег, по которым играют богатые люди, и есть правила, по которым играют остальные 95% населения изучают свои правила в школе и дома. Вот почему опасно сегодня просто говорить ребенку— больше учись, ищи работу. Ребенку сегодня требуется более сложное образование...»

## Как помочь детям научиться копить, относиться к деньгам разумно и рационально?

Донесите до ребенка логичную последовательность: «У меня есть цель, я ограничиваю себя в чем-то ради нее, я действую последовательно и приближаюсь к ней, в итоге я достигаю цели». Деньги довольно просто иллюстрируют эту связь: или я покупаю себе мороженое каждый день, или через полгода смогу купить желанную игрушку.



### • Копилка

- Классическая запаянная копилка подходит для маленьких детей, которые только начали получать свои личные деньги. Для детей постарше она не очень удобна, потому что невозможно понять, сколько денег в ней уже есть и сколько осталось накопить.



### • Визуализация

Предложите ребенку нарисовать то, на что он хочет накопить и повесьте рисунок на видное место. Можно прикрепить к рисунку конверт, в котором ребенок будет собирать нужную сумму.



### Список «Я хочу»

Самый простой список желаний тоже помогает концентрироваться на цели.



### Банковская карта или электронный кошелек

Это способ подойдет для подростка, но завести карту или кошелек придется взрослому. Ребенок может следить за балансом видеть, сколько осталось до цели—это мотивирует копить дальше. С 14 лет подросток уже может открыть в банке депозит.