

Паспорт проекта.

Наименование Проекта (тема)	Проект - «Хочу расти здоровым!» муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №3 муниципального образования Усть-Лабинский район.
Вид Проекта	Социально-значимый, среднесрочный, групповой.
Длительность Проекта	11.10.2021г.-06.12.2021г.
Разработчик Проекта	Литвиненко Елена Вячеславовна
Основные исполнители Проекта	Воспитатели, дети, родители, узкие специалисты, повар, медсестра.
Социальная значимость проекта	В ходе реализации проекта сформируется представление о значимости чистоты для здоровья человека.
Цель Проекта	Формировать у детей основы здорового образа жизни.
Основные задачи Проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать и обогащать знания детей о здоровье. -Способствовать созданию активной позиции в процессе получения знаний о здоровом образе жизни. -Научить приемам поддержания здоровья. -Создать комфортный психологический климат в группе с помощью сюжетно-ролевых и подвижных игр.
Практическая значимость Проекта (ожидаемые результаты реализации)	<ul style="list-style-type: none"> -Дети понимают и объясняют значение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». -Имеют представление о том, что для сохранения здоровья необходимо заниматься спортом, соблюдать личную гигиену, правильно питаться. -Актуализируют полученный опыт в повседневной жизни.
Основные принципы Проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Интеграция видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе, непрерывность и преемственность педагогического процесса; -дифференцированный подход к каждому ребенку, учет психологических особенностей. -деятельностный подход; -развивающий характер деятельности, основанный на детской активности.
Нормативно-правовая база Проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 – ФЗ. -Конституция Российской Федерации. -Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 муниципального образования Усть-Лабинский район.

<p>Обеспечение проекта: материально-техническое</p>	<p>-Игрушки в группе и на прогулке. -Дидактические игры: «Первая помощь», «Гигиена и здоровье», «Азбука здоровья», «Валеология», «Путешествия в мир эмоций», «Основы безопасности», «Что хорошо, что плохо?». -Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Магазин», «Поликлиника», «Аптека», «Кафе» .</p>
<p>Учебно-методическое</p>	<p>Используемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б. Безопасность: учеб. пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕС», 2009. 2. Агаджанова С. Н. Закаливание организма дошкольника. Приложение к журналу «Дошкольная педагогика». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - (Информационно-деловое оснащение ДОУ) 3. Булацкий С. Тело человека (энциклопедия). - Минск: Юнион, 2007. 4. Гуменюк Е. И., Слисенко Н. А. Будь здоров! Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Правильное питание. Дидактические игры и игровые задания. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. 5. Детские подвижные игры народов СССР: пособие для воспитателя детского сада / сост. А. В. Кенеман; под ред. Т. И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1988. 6. Железнов С. С., Железнова Е. С. Аэробика для малышей. – М.: Весть – ТДА, 2004. 7. Клейборн А. Энциклопедия. Моя первая книга о человеке. – М.: Росмен, 2005. 8. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятия. -М.: Мозаика-Синте, 2010. 9. Сысоева В. Д. Здоровье всего дороже! Пословицы и поговорки. – М.: Аст, 2007. 10. Тарловская Н. Ф., Топоркова Л. А. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду: кн. Для воспитателей дет.сада и родителей. – 2-е изд. - М.: Просвещение; Владос, 1994. 11. Тематический словарь в картинках «Гигиена и здоровье», серия «Мир человека» / сост. Н. Л.

	<p>Шестернина. – М.: Школьная пресса, 2011.</p> <p>12. Фомина А. И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду: пособие для воспитателей подготовительной группы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1984.</p>	
Механизм реализации Проекта	1 этап сроки задачи	<p>Подготовительный 25.10.2022г.-08.11.2022г.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выявление проблемы, анализ имеющихся педагогических ресурсов, определение направлений деятельности. -Начальный мониторинг. - Формулировка проблемы проекта -Составление системной паутинки по проекту. -Подбор иллюстраций, книг, видео- и аудиозаписей, дидактических игр, настольно-печатных игр, подвижных игр по теме проекта, демонстрационного материала.
Полученный результат	Подготовлено методическое и дидактическое оснащение.	
	2 этап сроки задачи	<p>Основной этап 08.11.22г.- 22.11.22г.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в рамках проекта. -Научить детей разрешать проблемные ситуации. -Научить детей экспериментировать. -Обучать детей дидактическим, настольным играм, сюжетно-ролевым играм, музыкальные игры, подвижные игры. -Формировать представление о возможностях поддержания здоровья. -Формировать интерес к новым знаниям. -Познакомить с энциклопедической литературой. -Расширять представления детей об окружающем мире.

	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать у детей умения действовать в соответствии с ролью, договариваться друг с другом, придерживаться правилам игры, взаимодействовать со взрослыми. -Познакомить детей со строением организма человека. -Разграничить понятия «здоровье» и «болезнь». -Формировать представления об основах безопасности, способах сохранения и укрепления здоровья. -Закреплять правила и приемы сохранения здоровья. -Развивать слаженность действий в коллективе. -Совершенствовать навыки ухода за растениями. -Развивать словарь посредством введения новых слов. -Расширять литературный опыт детей. -Приобщать детей к музыкальному искусству. -Развивать детское творчество, художественные и конструктивные навыки. -Развивать потребность детей в активной двигательной деятельности. -Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. Учить контролировать и отслеживать свои действия, направленные на улучшение здоровья, фиксировать их в дневнике. -Приобщать семью к совместной активной двигательной деятельности в выходные дни. -Показать важность двигательной активности для здоровья.
Полученный результат	<p>Дети научились решать проблемные ситуации.</p> <p>Была проведена экскурсия в медицинский кабинет, на кухню.</p> <p>Проведены опыты с водой и воздухом: «Как можно</p>

очистить воду?», «Необходимость воздуха для жизни». Проведены беседа с привлечением медперсонала ДОО о правилах и видах гигиены; беседа с привлечением повара ДОО об основах здорового питания.

Дети научились играть в настольно-печатные дидактические игры: «Первая помощь»; тематический словарь в картинках «Гигиена и здоровье»; игра-лото «Валеология»; игра «Путешествие в мир эмоций»; игра «Основы безопасности»; игра «Что хорошо, что плохо?». Были проведены беседы о правилах поведения больного человека в общественном месте; о микробах и соблюдении гигиены, бережном отношении к своему здоровью, осторожном обращении с ножницами, клеем ПВА.

Проведены сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Аптека», «Больница», «Кафе».

Познакомили детей с профессией лаборанта.

Ухаживали за комнатными растениями.

Выращивали лук, наблюдали и зарисовывали свои наблюдения.

Заучивали стихотворения, пословицы и поговорки о здоровье.

Обсуждали и решали кроссворды.

Сочиняли стихотворения о здоровье.

Дети прослушали пословицы и поговорки о здоровье, рассказы: А. Потапова «Зловредный Ап-Чих»; Г.

Шалаева, О. Сазонова «Правила поведения для воспитанных детей»; С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»; И. Токмакова «Колыбельная», «Мне грустно-я лежу больной»; В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?».

Разгадывали загадки о здоровье.

Прослушали музыку: Т. Вилькорейская «Помирились»; П. Чайковский «Болезнь куклы»; Русская народная песня «Прошла млада за водой»; Детские песенки о спорте, чистоте, питании.; Музыкальные диски, рекомендуемые программой В. Коваленко «К здоровой семье через детский сад».

Была проведена продуктивная деятельность:

- Аппликация «Украшим саночки», «Снеговик».
- Рисование «Люди занимаются спортом», «Полезные и вредные продукты», «Нарисуй, что хочешь для здоровья».
- Коллективная работа «Если хочешь быть здоров».
- Свободное рисование по сказке А. Потаповой «Зловредный Ап-Чих».

	<p>-Лепка «Лыжники», «Овощи и фрукты на тарелочке», «Зубная щетка».</p> <p>-Конструирование.</p> <p>-Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Дети рассматривали методическое пособие по теме: «Спорт».</p> <p>Играли в футбол.</p> <p>Проведены подвижные игры: «Совушка-сова», «Жмурки», «Мячик кверху», «День-ночь», «Бездомный заяц», «Подвижная цепь», «Найди и промолчи», «Вежливый магазин», «Правила питания», «Полезный завтрак».</p> <p>Проведена гимнастика для глаз.</p> <p>Проведена зарядка «Достань яблоко».</p> <p>Вели «Дневник здоровья».</p> <p>Создали Лэпбуки на тему: «Уголок здоровья», «Азбука здоровья», «Скажем здоровью – да».</p> <p>Выставка плакатов «Что делать, чтобы быть здоровым».</p> <p>Папка-передвижка «Здоровый образ жизни».</p>	
	<p>3 этап сроки задачи</p>	<p>Итоговый этап 22.11.2022г.-06.12.2022г.</p> <p>Повести итоговое мероприятие: игра путешествие по станциям «Будь здоров!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Способствовать формированию ценностного отношения детей к своему здоровью. -Развивать у детей потребность соблюдать правила здорового образа жизни. - Воспитывать чувство взаимопомощи, развивать умение действовать в команде.
<p>Конечный результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети обогатили знания о здоровье. 2. Созданы условия по формированию у детей и их родителей ценностное отношение к своему здоровью. 3. Сформированы представления, желание и стремление к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса. 4. Совершенствована и дополнена развивающая предметно-пространственная среда дидактическими и настольными играми, конспектами ОД, презентациями. 5. Сформированы доброжелательные отношения между участниками проекта. 	

	7. Повышена активность родителей в реализации тематических образовательных проектов.
--	--

Проект «Хочу расти здоровым!».

Актуальность

Здоровый образ жизни-один из важнейших факторов сохранения здоровья и благополучия ребенка, он определяет качество жизни, а дошкольный возраст-это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей-одна из основных задач дошкольного образования.

Здоровье, здоровый образ жизни – та ценность, которая остается неиссякаемой на протяжении всей жизни человека. Привычка к здоровому образу жизни может стать тем условием, которое позволит расти и развиваться каждому ребенку. И формирование этого ценностного качества личности возможно только при условии его целенаправленного формирования, как в детском саду, так и в семье.

Потребность в здоровом образе жизни необходимо формировать с раннего детства. При профессиональном подходе к вопросам здоровьесбережения у каждого ребенка укрепляется желание быть здоровым, вырасти красивым, активным, уметь обслужить и вести себя так, чтобы не причинить вреда себе и другим. Одна из задач воспитательно - образовательного процесса – помочь малышам и их родителям выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье.

Цель

Формировать у детей основы здорового образа жизни.

Задачи

- Развивать и обогащать знания детей о здоровье.
- Способствовать созданию активной позиции в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.
- Научить приемам поддержания здоровья.
- Создать комфортный психологический климат в группе с помощью сюжетно-ролевых и подвижных игр.

Работа с родителями

- Информирование родителей о проведении проекта, изложение его цели.
- Консультация для родителей.
- Анкетирование родителей на тему «Представление родителей о здоровье».

- Привлечение родителей к обогащению предметно-развивающей среды в группе.
- Обсуждение с родителями подготовки и проведения итогового мероприятия.
- Рекомендации по игре с детьми дома (сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры).
- Предложить дома сочинить сказку или стихотворение на тему: «Здоровье», используя полученный в детском саду опыт.
- Рекомендации по чтению художественной литературы дома.
- Объявление конкурса рисунков по теме проекта.
- Предложение прослушать с детьми дома музыку П. Чайковского.
- Рекомендации в выходные дни совершать совместные прогулки и походы в парк, на природу, на стадионы, в бассейны.

Планируемые результаты.

- Дети понимают и объясняют значение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни».
- Имеют представление о том, что для сохранения здоровья необходимо заниматься спортом, соблюдать личную гигиену, правильно питаться.
- Актуализируют полученный опыт в повседневной жизни.

Реализация проекта

Для успешной реализации данного проекта использованы инновации в работе с детьми:

- проектор для просмотра мультфильмов по теме проекта,
- магнитофон для прослушивания релаксирующей музыки, песни из мультфильмов.

В проекте сделан акцент на развивающую среду.

1. Настольно-печатные дидактические игры: «Первая помощь», тематический словарь в картинках «Гигиена и здоровье», «Азбука здоровья», «Валеология», «Путешествия в мир эмоций», «Основы безопасности», «Что хорошо, что плохо?», «Наши чувства и эмоции», «Режим дня», «Полезные привычки», «Вежливый магазин», «Правила питания», «Полезный завтрак».
2. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Кафе».

3. Дидактические карточки по теме: «Азбука здоровья», «Тело человека», «Внутренние органы человека», «Правила гигиены», «Микробы».

4. Карточки по теме проекта к проблемным ситуациям.

5. Материал к исследовательской деятельности.

Работа с детьми

1. Предварительные беседы с детьми о своем теле.

2. Начальный мониторинг.

3. Формулировка проблемы проекта.

4. Подбор иллюстраций, книг, видео- и аудиозаписей, настольно-печатных и дидактических игр по теме проекта.

5. Составление системной паутинки по проекту.

6. Экскурсии в медицинский кабинет, на кухню.

7. Беседа с привлечением медперсонала ДОО о правилах и видах гигиены.

8. Беседа с привлечением повара ДОО об основах здорового питания.

9. Настольно-печатные дидактические игры: игра «Первая помощь», тематический словарь в картинках «Гигиена и здоровье»; игра-лото «Валеология»; игра «Путешествие в мир эмоций»; игра «Основы безопасности»; игра «Что хорошо, что плохо?».

10. Проведены опыты с водой и воздухом: «Как можно очистить воду?», «Необходимость воздуха для жизни».

11. Дети научились решать проблемные ситуации.

12. Проведены опыты с водой и воздухом: «Как можно очистить воду?», «Необходимость воздуха для жизни».

13. Были проведены беседы о правилах поведения больного человека в общественном месте; о микробах и соблюдении гигиены, бережном отношении к своему здоровью, осторожном обращении с ножницами, клеем ПВА.

14. Проведены сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Аптека», «Больница», «Кафе».

15. Познакомили детей с профессией лаборанта.

16. Ухаживали за комнатными растениями.

17. Выращивали лук, наблюдали и зарисовывали свои наблюдения.

18. Заучивали стихотворения, пословицы и поговорки о здоровье.
19. Обсуждали и решали кроссворды.
20. Сочиняли стихотворения о здоровье.
21. Дети прослушали пословицы и поговорки о здоровье, рассказы: А. Потапова «Зловредный Ап-Чих»; Г. Шалаева, О. Сазонова «Правила поведения для воспитанных детей»; С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»; И. Токмакова «Колыбельная», «Мне грустно-я лежу больной»; В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?».
22. Разгадывали загадки о здоровье.
 - Прослушали музыку: Т. Вилькорейская «Помирились»; П. Чайковский «Болельщик»; Русская народная песня «Прошла млада за водой»; Детские песенки о спорте, чистоте, питании.; Музыкальные диски, рекомендуемые программой В. Коваленко «К здоровой семье через детский сад».
23. Была проведена продуктивная деятельность:
 - Аппликация «Украшим саночки», «Снеговик».
 - Рисование «Люди занимаются спортом», «Полезные и вредные продукты», «Нарисуй, что хочешь для здоровья».
 - Коллективная работа «Если хочешь быть здоров».
 - Свободное рисование по сказке А. Потаповой «Зловредный Ап-Чих».
 - Лепка «Лыжники», «Овощи и фрукты на тарелочке», «Зубная щетка».
 - Конструирование.
 - Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
24. Дети рассматривали методическое пособие по теме: «Спорт».
25. Играли в футбол.
26. Проведены подвижные игры: «Совушка-сова», «Жмурки», «Мячик кверху», «День-ночь», «Бездомный заяц», «Подвижная цепь», «Найди и промолчи», «Вежливый магазин», «Правила питания», «Полезный завтрак».
27. Проведена гимнастика для глаз.
28. Проведена зарядка «Достань яблоко».
29. Ввели «Дневник здоровья».
30. Создали Лэпбуки на тему: «Уголок здоровья», «Азбука здоровья», «Скажем здоровью – да».

31. Выставка плакатов «Что делать, чтобы быть здоровым».

32. Папка – передвижка «Здоровый образ жизни».

-

Отчет
Литвиненко Елены Вячеславовны
воспитателя муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №3
МО Усть-Лабинский район
по реализации социально-значимого проекта
«Хочу расти здоровым!».

В период 25.10.2021г. –06.12.2021г. в подготовительной группе МБДОУ №3 был реализован проект «Хочу расти здоровым». В проекте приняли участие воспитатели, дети, родители, узкие специалисты, повар, медсестра.

При осуществлении подготовительного этапа была сформулирована цель и задачи проекта.

Целью проекта является формирование культурно-гигиенических навыков.

Задачи проекта:

- Развивать и обогащать знания детей о здоровье.
- Способствовать созданию активной позиции в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.
- Научить приемам поддержания здоровья.
- Создать комфортный психологический климат в группе с помощью сюжетно-ролевых и подвижных игр.

Были разработаны этапы работы и план реализации проекта.

1 этап: подготовительный с 25.10.2021г. – 08.11.2021г.

- Составлен перспективный план реализации проекта.
 - Подобрана методическая литература по теме проекта.
 - Разработаны механизмы подключения родителей на всех этапах проекта: нацеливание родителей на поиск информации по проблеме здоровья.
- Участвуя в проектной деятельности, на начальном этапе, участники почувствовали свою значимость и место в коллективе. Проект объединил группу и сплотил коллектив детей и родителей. Подготовлено методическое и дидактическое оснащение.

2 этап. Основной этап с 08.11.2021г.-22.11.2021г.

- Дети научились решать проблемные ситуации по теме проекта.
- Проведены экспериментирование с водой по рассказу «Как можно очистить воду?», «Необходимость воздуха для жизни».
- Обучили детей дидактическим, настольным играм, сюжетно-ролевым играм, музыкальные игры, подвижные игры.
- Познакомили с энциклопедической литературой.
- Расширили представления детей об окружающем мире.
- Развили у детей умения действовать в соответствии с ролью, договариваться друг с другом, придерживаться правилам игры, взаимодействовать со взрослыми.
- Познакомили детей со строением организма человека.
- Сформировали представления детей об основах безопасности, способах сохранения и укрепления здоровья.
- Закрепили правила и приемы сохранения здоровья.
- Развили слаженность действий в коллективе.
- Совершенствовали навыки ухода за растениями.
- Развили словарь посредством введения новых слов.
- Расширили литературный опыт детей.
- Приобщили детей к музыкальному искусству.
- Развили детское творчество, художественные и конструктивные навыки.

- Развили потребность детей в активной двигательной деятельности.
- Воспитали желание заботиться о своем здоровье.

- Учили контролировать и отслеживать свои действия, направленные на улучшение здоровья, фиксировать их в дневнике.
 - Приобщили семью к совместной активной двигательной деятельности в выходные дни.
 - Показали важность двигательной активности для здоровья.
- 3 этап. Итоговый этап 22.11.2021г.-06.12.2021г.
- Проведено итоговое мероприятие: игра-путешествие по станциям «Будь здоров!»
 - Сформированы доброжелательные отношения между участниками проекта.
 - Повышена активность родителей в реализации тематических образовательных проектов.
 - Укреплять детско-родительские отношения.
 - Повысили уровень родительской компетентности в вопросах воспитания и общения со своими детьми.
 - Развили потребность вести здоровый образ жизни с раннего детства.

Продукты проекта:

- Коллективная работа «Если хочешь быть здоров».
- Изготовлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Поликлиника», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Кафе».
- дидактические карточки по теме: «Азбука здоровья», «Тело человека», «Внутренние органы человека», «Правила гигиены», «Микробы».
- дидактические игры: игра «Первая помощь», тематический словарь в картинках «Гигиена и здоровье»; игра-лото «Валеология»; игра «Путешествие в мир эмоций»; игра «Основы безопасности»; игра «Что хорошо, что плохо?».
- папка «Дневник здоровья».
- созданы Лэпбуки на тему: «Уголок здоровья», «Азбука здоровья», «Скажем здоровью – да».
- Выставка плакатов «Что делать, чтобы быть здоровым».
- Папка-передвижка «Здоровый образ жизни».
- Проведено итоговое мероприятие: игра-путешествие по станциям «Будь здоров!»

Воспитатель МБДОУ №3  Зверева Е.В.

Заведующий МБДОУ №3  Рыжик А.А.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 муниципального образования Усть-Лабинский район
ИНН 2304042251 ОГРН 1022304057118
372300 г. Усть-Лабинск, ул. Крайняя, 202

№ п/п _____
№ сч. фв. 323 от 15.12.2021
№ фв. _____

Справка

Настоящим подтверждается, что Литвиненко Елена Вячеславовна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 3 муниципального образования Усть-Лабинский район 15.12.2021г., представила на педагогическом часе социально- значимый проект «Хочу расти здоровым!».

Презентовала продукты проекта:

- Коллективная работа «Если хочешь быть здоров».
- Изготовлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Поликлиника», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Кафе».
- дидактические карточки по теме: «Азбука здоровья», «Тело человека», «Внутренние органы человека», «Правила гигиены», «Микробы».
- дидактические игры: игра «Первая помощь», тематический словарь в картинках «Гигиена и здоровье»; игра-лото «Валеология»; игра «Путешествие в мир эмоций»; игра «Основы безопасности»; игра «Что хорошо, что плохо?».
- папка «Дневник здоровья».
- созданы Лэпбуки на тему: «Уголок здоровья», «Азбука здоровья», «Скажем здоровью – да».
- Выставка плакатов «Что делать, чтобы быть здоровым».
- Папка-передвижка «Здоровый образ жизни».
- Проведено итоговое мероприятие: игра-путешествие по станциям «Будь здоров!»

Заведующий МБДОУ № 3



Рагоза А.А.