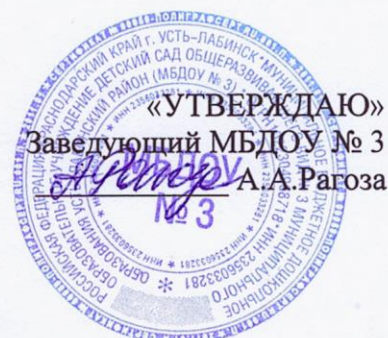


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 3
муниципальное образование
Усть-Лабинский район

Принято и рассмотрено
педагогическим советом МБДОУ № 3
протокол № 3 от 03.02.2023г



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 3
муниципального образования Усть-Лабинский район
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об учреждении

Наименование (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 муниципальное образование Усть-Лабинский район
Сокращенное название учреждения	МБДОУ № 3
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, бюджетное учреждение, по типу дошкольная образовательная организация
Учредитель	Управление образованием муниципального образования Усть-Лабинский район
Год основания	1964 год
Юридический адрес	352330, Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Красная, 232
Телефон	8 861 35-5-23-00
e-mail	dsad3ustlab@mail.ru
Адрес сайта	http://mbdou3.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество	Рагоза Алла Андреевна

Муниципальное бюджетное дошкольное детский сад общеразвивающего вида №3 муниципального образования Усть-Лабинский район расположено в центре города.

Здание Детского сада построено по типовому проекту, находящееся по адресу: ул. Красная, 232. Проектная наполняемость: на 104 места.

Основной целью Бюджетного учреждения является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В своей деятельности Бюджетное учреждение решает следующие **задачи**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании: утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №3, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом авторской комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.; утвержденной Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ №3, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи Н.В.Нищевой.

Детский сад посещают 93 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований - 93 ребенка, в том числе:

4 группы общеразвивающей направленности: 81ребенок. Из них:

- Группа раннего возраста (2-3 года) – 17 детей
- Младшая группа (3-4 года) – 21 ребенок
- Средняя группа (4-5 лет) – 23 ребенка
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 20 детей

1 группа компенсирующей направленности: 12 детей. Из них:

- Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) – 12 детей

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 12 % по сравнению с показателями первого

полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 10.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Вариативность образовательных услуг в ДОО заключается в оказании дополнительных образовательных услуг, реализующихся через секционную, студийную и кружковую деятельность (индивидуальная и подгрупповая), которая проводится в свободное от занятий время.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	1. Художественное						
1.1	Фантазия из пластилина	Кружок	4-7	14	19	–	+
1.2	Я умею рисовать!	Кружок	5-7	9	7	–	+
2. Социально-педагогическое							

2.1	Ступеньки к школе 1	Кружок	4-7	10	24	-	+
2.2	Ступеньки к школе 2	Кружок	5-7	17	17	-	+
2.3	Поиграем в экономику	Кружок	5-7	10	8	-	+
2.4	Читарики	Кружок	6-7	15	16	+	-
2.5	Любознайки (детское экспериментирование)	кружок	5-7	15	20	+	-

Платные образовательные услуги оказываются только в случае потребности родителей (законных представителей), наличия уровня рентабельности, наличия педагогического состава, необходимой материально-технической базы.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН. Соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы, обозначенные в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах.

Вариативность образовательных услуг в ДОУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг, реализующихся через секционную, студийную и кружковую деятельность (индивидуальная и подгрупповая), которая проводится в свободное от занятий время

В 2022 году функционировали дополнительные платные услуги по результатам анкетирования родителей (законных представителей).

Художественно-эстетическое направление представлено кружками:

- «Фантазия из пластилина» кружок по обучению пластилинографии для детей 4-7 лет,
- «Я умею рисовать» кружок по изобразительной деятельности для детей 5-7 лет.

Социально-педагогическое направление представлено кружками:

- «Экономика в детском саду» (5-7 лет)
- «Ступеньки к школе», кружок работает по 2-м направлениям – сказкотерапия (для детей 4-7 лет) и обучение грамоте (для детей 5-7 лет)

Программы дополнительного образования составлены в соответствии с ФГОС ДО и имеют рецензии МБУ «ЦРО».

Выводы:

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников. Дополнительные образовательные услуги в учебном году реализованы в соответствии с учебными планами. Продолжать разработку методического сопровождения рабочих программ дополнительного образования.

Изучать запросы родителей на оказание дополнительных услуг.

Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада. Для родителей проведены Дни открытых дверей. Опыт работы специалистов ДОУ по организации ДОУ представлен в виде

презентации на итоговом педсовете ДООУ, также на сайте ДООУ. Кружки способствуют реализации программы с превышением федеральный образовательных стандартов, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №3 осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ №3 и действующим законодательством Российской Федерации,, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников трудового коллектива, управляющим советом, педагогическим Советом.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащенности;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p style="text-align: center;">Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ выполнения программы в 2021 году по всем направлениям показал *положительную динамику* в усвоении и реализации основной образовательной программы МБДОУ № 3 во всех возрастных группах:

Образовательные области	2020	2021	2022
Физическое развитие	96%	98%	99%
Познавательное развитие	92%	92%	95%
Речевое развитие	85%	87%	92%
Художественно-эстетическое развитие	85%	90%	94%
Социально-коммуникативное развитие	87%	89%	93%
Итого по саду:	88%	91%	95%

По итогам диагностики уровень подготовки детей по всем разделам Программы соответствует норме.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с

фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (игровых образовательных ситуаций) по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Составленное расписание образовательной деятельности утверждено на педагогическом совете, заверено заведующим ДДОУ и является документом, обязательным для выполнения каждым участником педагогического процесса.

Подробнее на официальном сайте МБДОУ №3:

http://mbdou3.ru/?page_id=32

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность МБДОУ №3 педагогами согласно штатному расписанию 91% (нет музыкального руководителя). Все педагоги работают на штатной основе.

Кадровый состав МБДОУ – 11 педагогов, из них:

- 9 – воспитателей;
- 1 – инструктор по физической культуре;
- 1 – учитель–логопед
- 0,5-педагог-психолог (совместительство).

Работник с медицинским образованием –старшая медицинская сестра отсутствовал в 2022г.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 91%;
- младшими воспитателями – на 90%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

В детском саду работает творческий, работоспособный, профессиональный педагогический коллектив. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. В 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли воспитатели Мосеева В.А., Масюк О.А., Левый Е.В. Колено Е.Г., Литвиненко Е.В, на которых они изучали основные положения «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», технологии проектирования образовательного процесса в ДООс учетом требований ФГОС ДО, а также приемы и способы модернизации воспитательно-образовательного процесса, что повысило результативность их работы.

Коллектив детского сада укомплектован педагогическими кадрами.

- Высшее образование (69%) – 9 человек
- Среднее специальное (31 %) – 2 человека
- Обучаются в ВУЗах (9%) – 0 человек

Образование	Стаж работы			
	до 5	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20
Высшее педагогическое	0	2	5	1
Незаконченное	0	-	-	-
Среднее педагогическое	0	1	1	1

Из 11 педагогов 10 человек аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию (85%) из них на первую 7 человек (58%) и на высшую 3 человека -25%. 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, так как имеет стаж работы в данной должности до 2-х лет.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 47 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В результате 100% педагогических и административно- хозяйственных работников прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; творческие лаборатории, участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации на организованных открытых просмотрах; участие в вебинарах.

Также педагоги ДОУ участвуют в работе районных методических объединений, занимаются самообразованием. Систематически растет квалификация педагогов. Педагоги ДОУ активно участвуют в городских мероприятиях: семинарах-практикумах, методических объединениях, творческих микрогруппах.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований: от теоретических парадигм к практике» - выступали педагоги Мосеева В.А., Масюк О.А., Джерелейко Л.Г., Колено Е.Г., Левый Е.В.

2. Региональный семинар «Организация работы в ДОО по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» в г.Новороссийске – выступали педагого Колено Е.Г.и Мосеева В.А.
3. VII Всероссийская конференция "Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся" (г.Сочи)- выступление на тему "Финансовая грамотность с улыбкой" педагоги Мосеева В.А., Колено Е.Г.
4. Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН "Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей" – педагог Колено Е.Г.
5. II Международная научно-практическая конференция «Культура родительства и семейные ценности в современном мире» - выступала Колено Е.Г.
6. Выступления на краевом методическом семинаре "Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО" (Кубанский государственный университет филиал г.Славянск-на-Кубани) - педагоги Литвиненко Е.В., Джерелейко Л.Г., Барбакова Т.Г., Левый Е.В., Колено Е.Г., Оганесьянц Е.В.
7. Выступления на краевом методическом семинаре «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через организацию деятельности» в ст.Кущевской – педагоги Мосеева В.А., Колено Е.Г.;
8. Муниципальная научно-практическая конференция «Интеграция науки и практики: проблемы и перспективы развития» выступление Колено Е.Г.
9. Публикация в сборнике методических материалов «Формирование основ финансовой грамотности» (г.Ростов-на-Дону) педагоги Мосеева В.А., Колено Е.Г.

Участие педагогов в конкурсах в 2022 году:

1. Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Колено Е.Г. победитель в номинации «Успешный воспитатель».
2. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Кубани - 2022» - Колено Е.Г. призер;
3. Муниципальный этап Всероссийского смотра- конкурса «Лучшие детские сады 2022» вошли в 5 лучших городских детских садов.
4. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь, 2022» на муниципальном уровне - Джерелейко Л.Г. и воспитанница подготовительной группы Лысенко Елизавета лауреаты;
5. Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» - Литвиненко Е.В. призер;
6. Муниципального конкурса «Я творец» - Джерелейко Л.Г. призер;
7. IX городской фестиваль-конкурс детского и подросткового творчества «МУЛЬТИград» принимали участие несколько работ под руководством наших педагогов - Ластухина С.В (участник), Левый Ж.Ш. (участник).
8. Межрегиональный конкурс «Современные образовательные технологии с применением элементов электронног обучения в работе педагогов дошкольной образовательной организации» - Колено Е.Г. победитель,

- Масюк О.А. лауреат;
9. Всероссийский конкурс «Дошколята России. Конкурс к Дню России» - Иванова Н.Ш. победитель;
 10. Муниципальный конкурс авторских дидактических игр и наглядных пособий «Моя идея» - левый Ж.Ш. победитель.

Однако необходимо увеличить количество педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня, вовлекая весь педагогический персонал в этот интересный и творческий процесс.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО МБДОУ № 3 , ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель ДОУ» и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В групповых блоках в соответствии с возрастными особенностями детей оформлены мини-библиотеки с подборками детской художественной литературы разных жанров, литературы энциклопедического характера, а также детских журналов. Особое внимание уделяется приобщению дошкольников к произведениям кубанских авторов для детей.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение позволяет педагогам заниматься самообразованием.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБДОУ №3 осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Дополнительные услуги ведутся на платной основе. Проведены косметические ремонты в групповых помещениях, на лестничных маршах, на пищеблоке.

В 2022г. было приобретено оборудование:

- бактерицидная лампа;
- оргтехника;
- уличное оборудование (домики, лавочки, спортивный инвентарь);

- замена забора;
- замена АПС СОУЭ.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО МБДОУ №3 требованиям, предъявляемым к участкам, помещениям, зданию показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Но все таки выявлены следующие трудности:

-для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционной форме недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров и планшетов) в групповых блоках.

-нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителей посредством дистанционных технологий.

-в кабинеты специалистов пополнить компьютерной и оргтехникой для коррекционно- развивающей работы.

Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. Также необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Качество и организация питания.

Питание организовано в детском саду в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий уплотненный полдник. Выполняется 10-ти дневное цикличное меню, исключены повторы. В ежедневный рацион включены овощи и фрукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. На информационном стенде вывешивается меню.

Безопасность дошкольного учреждения

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и

деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка с выходом на вневедомственную охрану. Имеется паспорт безопасности детского сада, согласованный с УО и зарегистрирован органом ГО и ЧС по Усть-Лабинскому району, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, соблюдается контроль за пропускным режимом, проводится большая работа с коллективом по охране труда. Имеются ограждения по периметру детского сада, металлические входные двери, осуществляется дежурство вахтеров-сторожей в дневное и ночное время, имеется пожарная сигнализация. Установлен домофон с электронными ключами при входе на территорию.

Проводятся учебно-тематические занятия, совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар». По плану со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2022 г. не зарегистрировано случаев детского травматизма в учреждении.

Вывод: В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи.

Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН.

Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.04.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образовательной деятельности родителей детей, посещающих группы общеразвивающей направленности: 98% родителей полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности ДОО, 2% родителей удовлетворены не полностью и предлагают изменения.

Удовлетворенность качеством образовательной деятельности родителей детей, посещающих группы компенсирующей направленности для детей с ОНР: 96% полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности ДОО, 4% удовлетворены не полностью и предлагают изменения. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Также во исполнение части 7 статьи 11 Федерального закона №392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» в 2022 году была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг.

По результатам данной оценки Показатель оценки качества составил 98,87%, что соответствует оптимальному уровню оценки качества условий оказания услуг.

В ходе НОКО были выявлены некоторые недостатки, для устранения которых был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ №3 на 2022-2023 годы:

приведение в соответствие информации, содержащейся в электронной подписи, в соответствии предъявляемыми требованиями.

размещение анкет или гиперссылки на них для опроса участников образовательных отношений о их мнении по качеству оказания услуг.

увеличить количество информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

обеспечение альтернативной версией официального сайта образовательной организации в сети «ИНТЕРНЕТ» для инвалидов по зрению.

ВЫВОД:

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организаций в процессе реализации.

ПОКАЗАТЕЛИ

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №3, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 73%
1.8.1	Высшая	3 человека 27%
1.8.2	Первая	5 человек 46/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел 11/93
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,0 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование МБДОУ №3 позволило сделать следующие выводы:

- Нормативно - правовая база; контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива МБДОУ в полной мере обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта и возможность качественно выполнять весь объем содержания воспитательно-образовательного процесса.
- В МБДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный воспитательно-образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки будущих первоклассников.
- Содержание воспитательно-образовательного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Материально-техническая база, обеспечивающая проведение воспитательно-образовательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей).

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы МБДОУ № 3 за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования, в том числе и для детей с ОВЗ;
- пополнение материально - технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников имеющих высшую

квалификационную категорию;

- принять в штат музыкального руководителя;
- обеспечение необходимой квалифицированной медико-психолого-педагогической коррекции развития детей, координация деятельности специалистов/педагог/учитель-логопед/старшая медицинская сестра и др. •
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в ДОУ;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

