



Организация режима пребывания детей в ДОУ

Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Основные принципы построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.
- Организация режима проводится с учетом теплого и холодного режима дня.

Основные компоненты режима:

- Бодрствование (игры, занятия, совместная со взрослыми и самостоятельная деятельность детей).
- Прием пищи.
- Дневной сон.
- Время прогулок (наблюдение, подвижные игры, труд на участке, игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми).

Правила и условия при проведении режимных моментов:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (сон, питание).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели, помещения, игрушек.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Приобщение детей к посильному участию в режимных моментах, поощрение самостоятельности и активности.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных моментов.

- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, избегание нежелательных пауз и долгих ожиданий, так как аппетит и сон детей напрямую зависят от состояния их нервной системы.

Организация сна

При недостатке сна выносливость нервных клеток у детей ослабевает, наступает снижение активности, вялость. Длительное недосыпание может привести к невротическим расстройствам, поэтому общая длительность суточного сна детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,02,5 часа отводят дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет – до 3-х часов.

Правила, учитываемые при организации сна:

- При подготовке детей ко сну обстановка в группе должна быть спокойной. Шумные игры исключаются за 30 минут до сна.
- Групповое помещение перед сном обязательно проветривают.
- Присутствие воспитателя во время сна детей обязательно.
- Будить детей следует так, чтобы они имели возможность 5-10 минут полежать. Поднимать детей по мере их просыпания.

Организация прогулки

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет около 3-3,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет – при температуре воздуха ниже 20° и скорости ветра более 15 м/с, при гололедных явлениях.

Компоненты прогулки

Прогулка состоит из следующих компонентов:

- наблюдение,
- подвижные игры,
- труд на участке,
- самостоятельная игровая деятельность,
- индивидуальная работа с детьми.

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и

погодными условиями. Детей учат правильно одеваться в определенной последовательности.

В зависимости от характера последнего занятия и погодных условий – изменяется последовательность компонентов прогулки. Один раз в неделю, начиная с трехлетнего возраста, с детьми проводятся целевые прогулки.

Организация питания

В ДОУ для детей организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медсестру.

В ДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником. С обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Вес порционных блюд соответствует выходу блюд, указанному в меню-раскладке.

В организации питания принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и культуры питания

Организация совместной деятельности

Совместная деятельность - деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповые формы организации работы с воспитанниками.

Организация самостоятельной деятельности

Самостоятельная деятельность:

1. Свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2. Организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанная с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.). Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 34 часов.

Организация форм воспитательно-образовательного процесса

Одной из форм воспитательно-образовательного процесса является организованная образовательная деятельность – игровые образовательные ситуации. Программа ДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках игровых занятий, но и при проведении режимных моментов.

Требования к организации и проведению организованной образовательной деятельности (Игровых образовательных ситуаций)

1. Соблюдение гигиенических требований (Помещение должно быть проветрено, свет в достаточном количестве должен падать слева или сзади; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность занятия должна соответствовать установленным возрастным нормам, а время использовано полноценно.

3. Организация субъект-субъектного взаимодействия в организованной деятельности (занятия), использование системно-деятельностного подхода, использование приемов для формирования внешней и внутренней мотивации.

4. Использование игровых методов и приемов обучения и современных педагогических технологий развития детей.

5. Владение педагогом профессиональными компетенциями (воспитатель должен знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей).

6. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, фронтальный).

7. Обязательное использование динамических пауз в занятии

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной к школе группах - трех. Перерывы между ними – не менее 10 минут. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Для предупреждения переутомления занятия статического характера чередуются с двигательными (музыкальными, физкультурными).

Режим пребывания в группах общеразвивающей направленности 10,5 часов в день (с 7.30 до 18.00); пять дней в неделю (понедельник- пятница); суббота, воскресенье – выходные, накануне праздничного дня режим пребывания -9,5 часов в день (с 7.30 до 17.00).

В МБДОУ №3 определены два периода пребывания детей в детском саду:

1 – с 01.09.2019г. по 31.05.2020г.

2 – с 01.06.2020г. по 31.08.2020г.