

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 3  
муниципального образования Усть-Лабинский район

Рассмотрено на  
Педагогическим советом  
« 30 » 08 2019 г.



**План организации образовательной деятельности МБДОУ № 3  
в форме игровых образовательных ситуаций (занятий)  
на 2019-2020 учебный год**

г.Усть-Лабинск

2019г.

**План организации образовательной деятельности МБДОУ № 3  
в форме игровых образовательных ситуаций (занятий)  
на 2019-2020 учебный год**

План организации образовательной деятельности МБДОУ №3 на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, СПб «ДЕТСТВОПРЕСС»,2017г.;
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249.

План организации образовательной деятельности МБДОУ №3 на 2019-2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, виды и количество занятий, объем времени, отведенного на их проведение.

Учебный год разделен на 2 периода:

- 1 период- 01.09.2016 по 31.05.2017
- 2 период с 01.06.2017 по 31.08.2017.

В 2019-2020 учебном году функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

- Вторая младшая группа -1 (3-4 лет),
- Средняя группа – 2 (4-5лет),
- Старшая группа -1 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа -1 (6-7 лет).

Коллектив дошкольного учреждения находится на периоде перехода на образовательную программу дошкольного образования «Детство», поэтому учебный план в младшей, средней и старшей группах строится с учетом программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, а в подготовительной к школе группе с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

План организации образовательной деятельности МБДОУ №3 соответствует Уставу дошкольного учреждения, образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №3, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в следующих областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

В структуре плана выделены инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, основанной на реализации содержания программ «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вариативная часть включает реализацию региональной, парциальных и модифицированных программ и современных педагогических технологий.

При составлении плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, не только в процессе занятий, но и при проведении режимных процессов;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности в форме занятий или образовательных ситуаций устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.1.3049-13 от 28.08.2015). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (занятия, игровой образовательной ситуации):

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут,
  - в средней группе не превышает - 40 минут,
  - в старшей группе не превышает - 45 минут,
  - в подготовительной к школе группе не превышает -1 час 30 минут.
- Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна и составляет в средней и старшей группе не более 20 минут, в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В середине занятий статического характера проводятся динамические паузы (физкультурные минутки). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

## Формы организации занятий

### Фронтальные:

музыкальные занятия в группах всех возрастов,  
по чтению и восприятию художественной литературы во всех группах,  
все занятия в младших и средних группах.

### Подгрупповые.

В связи с тем, что наполняемость групп составляет от 30 до 40 человек в группах старшего дошкольного возраста (3 группы) для более эффективного и качественного образовательного процесса организуются занятия по подгруппам с использованием музыкально-спортивного зала и методического кабинета.

График работы воспитателей составлен так, что на время проведения занятий в 1 половину дня присутствуют оба воспитателя, и это дает возможность каждому из них работать с одной из подгрупп.

Все занятия для детей старших и подготовительной к школе групп проводятся по подгруппам (кроме обозначенных выше).

### **Комплексирование основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №3 осуществляется на основе комплексной примерной программы и ряда парциальных программ**

Обязательная часть Программы разработана с учетом авторской комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 год. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ:

- *Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе». Под редакцией Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г. Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г.*
- *Программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста посредством приобщения к региональным ценностям «Наш край» под редакцией Шинкаренко Л.И., Нещеретовой Т.А.. г. Усть-Лабинск, 2015 г.*
- *Парциальная программа «Безопасность», под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. г. Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г.*

- «Математика – это интересно». Парциальная программа. Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2017г.
- Парциальная программа «Любознайка» (3-7 лет). Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.. Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2018г.
- «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А.. Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2016г.
- Приобщение к истокам русской народной культуры. Парциальная программа. Князева О.Л., Маханева М.Д.. Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2017г.
- Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра». Коломийченко Л.В.. Москва «ТЦ Сфера», 2017 г.
- Программа «Музыкальные шедевры». «Настроение, чувства в музыке». Радынова О.П., Москва «ТЦ Сфера», 2016 г.
- Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества». Дубровская Н.В, Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.

### Модель воспитательно-образовательного процесса

#### Организация двигательного режима детей дошкольного возраста

Формы работы	Виды деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия (ООД)	а) в помещении	2 раза в неделю 10-15 мин	2 раза в неделю 15-20 мин	2 раза в неделю 20-25 мин	2 раза в неделю 25-30 мин	2 раза в неделю 30-35 мин
	б) на улице	1 раз в неделю 10-15 мин	1 раз в неделю 15-20 мин	1 раз в неделю 20-25 мин	1 раз в неделю 25-30 мин	1 раз в неделю 30-35 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35 мин

	прогулке					
	в) физкульт-минутки (в середине статического занятия)	-	-	1-3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания ООД	1-3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания ООД	1-3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания ООД
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20-25 мин.	1 раз в месяц 25-30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	Один раз в квартал	Один раз в квартал	Один раз в квартал	Один раз в квартал	Один раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Примерный план  
образовательной деятельности в форме игровых ситуаций  
для групп общеразвивающей направленности**

№ п/п	Направление деятельности	Количество игровых образовательных ситуаций в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
<b>1. Физическое развитие</b>					
1.1	Физическая культура	2 раза в неделю			
1.2.	Физическая культура на свежем воздухе	1 раз в неделю			
<b>2. Речевое развитие</b>					
2.1.	Развитие речи	1 раз в две недели		1 раз в неделю	
2.2.	Художественная	1 раз в две недели		1 раз в неделю	

	литература		
<b>3. Познавательное развитие</b>			
3.1.	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	
3.2.	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>			
4.1.	Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
4.2.	Лепка	1 раз в две недели	
4.3.	Аппликация	1 раз в две недели	
4.4.	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в две недели	
4.5.	Художественный труд	---	1 раз в две недели
4.6.	Музыка	2 раза в неделю	
<b>5. Социально-коммуникативное развитие</b>			
5.1	Чтение художественной литературы	ежедневно	
5.2	Игровая деятельность	ежедневно	
5.3	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	
5.4	Ситуативные беседы	ежедневно	
	<b>ИТОГО в неделю:</b>	10	10
		13	14

**План образовательной деятельности в форме игровых ситуаций в старшей группе компенсирующей направленности**

	<b>Образовательная область Направление деятельности</b>	<b>Количество игровых ситуаций</b>
<b>1. Речевое развитие</b>		
1.1.	Развитие речи	1 раз в неделю
1.2.	Художественная литература	1 раз в неделю
1.3.	Логопедические занятия	4 раза в неделю
<b>2. Познавательное развитие</b>		
2.1.	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
2.2.	Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю
<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b>		

3.1.	Рисование	1 раз в неделю
3.2.	Лепка	1 раз в две недели
3.3.	Аппликация	1 раз в две недели
3.4.	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в две недели
3.5.	Художественный труд	1 раз в две недели
3.6.	Музыка	2 раза в неделю
<b>4. Физическое развитие</b>		
4.1	Физическая культура	2 раза в неделю
4.2	Физическая культура на свежем воздухе	1 раз в неделю
<b>5. Социально-коммуникативное развитие</b>		
5.1	Чтение художественной литературы	ежедневно
5.2	Игровая деятельность	ежедневно
5.3	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
5.4	Ситуативные беседы	ежедневно
	<b>ИТОГО в неделю:</b>	<b>17</b>

*С 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 31 мая логопедические занятия не проводятся, т.к. учитель-логопед в это время проводит углубленную диагностику детей, составляет планы индивидуальной работы.*

#### План реализации парциальных программ в младшей группе общеразвивающей направленности

№	Виды организованной образовательной деятельности	ООД в неделю	Количество ООД в месяц			Число ООД в год
			ООД обяз. части	Количество ООД части, формируемой участниками образовательных отношений	Общ. ООД в месяц	
<b><i>Познавательное и социально-коммуникативное развитие</i></b>						
1	Формирование представлений об объектах окружающего мира и явлений общественной жизни	0,75	2	<b>0,5</b> Программа «Наш край»	4	36
	Ознакомление с миром природы	0,25	1	<b>0,5</b> Программа «Наш край»		

2	Формирование элементарных математических представлений	1	2	<i>2</i> Программа «Математика – это интересно»	4	36
<b>Речевое развитие</b>						
3	Развитие речи	0,5	2		2	18
4	Художественная литература	0,5	1,5	<i>0,5</i> Программа «Наши край»	2	18
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
5	Музыкальное	2	3	<i>1</i> Программа «Наши край» <i>4</i> Программа «Музыкальные шедевры»	8	72
6	Рисование	1	2	<i>1</i> Программа «Наши край» <i>1</i> Программа Цвет творчества»	4	36
7	Лепка	0,5	1	<i>0,5</i> Программа «Наши край» <i>0,5</i> Программа Цвет творчества»	2	18
8	Аппликация	0,5	1	<i>0,5</i> Программа «Наши край» <i>0,5</i> Программа Цвет творчества»	2	18
9	Конструирование	1	2		2	18
<b>Физическое развитие</b>						
10	Физическая культура	3	8	<i>4</i> Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе»	12	108
	Всего	10,5	27,5	14,5	42	396

**План реализации парциальных программ  
в средней группе общеразвивающей направленности**

№	Виды организованной образовательной деятельности	ООД в неделю	Количество ООД в месяц			Число ООД в год
			ООД обяз. части	Количество ООД части, формируемой участниками образовательных отношений	Общ. ООД в месяц	
<b>Познавательное и социально-коммуникативное развитие</b>						
1	Формирование	0,25		<i>1</i> Программа «Дорогою добра»	4	36

	представлений об объектах окр. действительности ОБЖ Ребенок в семье и сообществе Ознакомление с миром природы	0,25 0,25 0,25	0,5	<i>1 Программа «Безопасность» 0,5 Программа «Наш край» 0,5 Программа «Добро пожаловать в экологию» 0,5 Программа «Любознайка»</i>		
2	Формирование элементарных математических представлений	1	2	<i>2 Программа «Математика – это интересно»</i>	4	36
<b>Речевое развитие</b>						
3	Развитие речи	0,5	2		2	18
4	Художественная литература	0,5	0,5	<i>0,5 Программа «Наш край» 1 Программа « Приобщение к истокам русской народной культуры».</i>	2	18
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
5	Музыкальное	2	3	<i>1 Программа «Наш край» 4 Программа «Музыкальные шедевры»</i>	8	72
6	Рисование	1	2	<i>1 Программа «Наш край» 1 Программа Цвет творчества»</i>	4	36
7	Лепка	0,5	1	<i>0,5 Программа «Наш край» 0,5 Программа Цвет творчества»</i>	2	18
8	Аппликация	0,5	1	<i>0,5 Программа «Наш край» 0,5 Программа Цвет творчества»</i>	2	18
9	Конструирование	1	2		2	18
<b>Физическое развитие</b>						

10	Физическая культура	3	8	<i>4 Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе»</i>	12	108
	Всего	10,5	27,5	14,5	42	396

**План реализации парциальных программ  
в старшей группе общеразвивающей направленности**

№	Виды организованной образовательной деятельности	ООД в неделю	Количество ООД в месяц			Число ООД в год
			ООД обяз. части	Количество ООД части, формируемой участниками образовательных отношений	Общ. ООД в месяц	
<b><i>Познавательное и социально-коммуникативное развитие</i></b>						
1	Формирование представлений об объектах окр. действительности ОБЖ Ребенок в семье и сообществе Ознакомление с миром природы	0,25  0,25 0,25 0,25	0,5	<i>1 Программа «Дорогою добра»  1 Программа «Безопасность»  0,5 Программа «Наш край»  0,5 Программа «Добро пожаловать в экологию» 0,5 Программа «Любознайка»</i>	4	36
2	Формирование элементарных математических представлений	1	2	<i>2 Программа «Математика – это интересно»</i>	4	36
<b><i>Речевое развитие</i></b>						
3	Развитие речи	1	4		4	36
4	Художественная литература	1	2	<i>1 Программа «Наш край» 1 Программа « Приобщение к истокам русской народной культуры».</i>	4	36
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>						
5	Музыкальное	2	3	<i>1 Программа «Наш край» 4 Программа «Музыкальные шедевры»</i>	8	72
6	Рисование	2	4	<i>1 Программа «Наш край» 3 Программа «Цвет творчества»</i>	8	72

7	Лепка	0,5	1	<i>0,5 Программа «Наши край» 0,5 Программа Цвет творчества»</i>	2	18
8	Аппликация	0,5	1	<i>0,5 Программа «Наши край» 0,5 Программа Цвет творчества»</i>	2	18
9	Конструирование Художественный труд	0,5	2		2	18
		0,5	2		2	18
<b>Физическое развитие</b>						
10	Физическая культура	3	8	<i>4 Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе»</i>	12	108
	Всего	13	29,5	22,59	52	468

**План реализации парциальных программ  
в подготовительной группе общеразвивающей направленности**

№	Виды организованной образовательной деятельности	ООД в неделю	Количество ООД в месяц			Число ООД в год
			ООД обяз. части	Количество ООД части, формируемой участниками образовательных отношений	Общ. ООД в месяц	
<b>Познавательное и социально-коммуникативное развитие</b>						
1	Формирование представлений об объектах окружающей действительности и ОБЖ	0,25	1		4	36
		0,25		<i>1 Программа «Безопасность»</i>		
	Ребенок в семье и сообществе Ознакомление с миром природы	0,25	0,5	<i>0,5 Программа «Наши край» 1 Программа «Юный эколог»</i>		
2	Формирование элементарных математических	2	8		8	72

	представлений					
<b>Речевое развитие</b>						
3	Развитие речи Обучение грамоте	0,5 0,5	4		4	36
4	Художественная литература	1	2	2 Программа «Наши край»	4	36
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
5	Музыкальное	2	3	1 Программа «Наши край» 4 Программа «Музыкальные шедевры»	8	72
6	Рисование	2	6	2 Программа «Наши край»	8	72
7	Лепка Аппликация	0,5 0,5	1 1	1 Программа «Наши край» 1 Программа «Наши край»	4	36
8	Конструирование Ручной труд	0,5 0,5	2 1	1 Программа «Наши край»	4	36
<b>Физическое развитие</b>						
9	Физическая культура	3	8	4 Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе»	12	108
	Всего	14	37,5	18,5	56	504

**План реализации парциальных программ в старшей группе  
компенсирующей направленности**

№	Виды деятельности	в неделю	Количество игровых ситуаций месяц			Всего в год
			В обяз. части	Количество в части, формируемой участниками образовательных отношений	Всего в месяц	
<b>Познавательное развитие</b>						
1	Формирование представлений об объектах окр. действительности ОБЖ Ребенок в семье и сообществе Ознакомление с миром природы	0,25 0,25 0,25 0,25	1  0,5	  1 Программа «Безопасность»  0,5 Программа «Наши край»  1 Программа «Юный эколог»	4	36
2	Формир. математ.	1	4		4	36

	представлений					
<b><i>Речевое развитие</i></b>						
3	Развитие речи	1	4		4	36
4	Художественная литература	1	3	<i>1 Программа «Наш край»</i>	4	36
5	Логопедические занятия	4	16		16	128
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>						
6	Музыкальное	2	4	<i>3 Программа «Музыкальные шедевры» 1 Программа «Наш край»</i>	8	72
7	Рисование	2	4	<i>1 Программа «Наш край» 3 Программа «Цвет творчества»</i>	8	72
8	Лепка Аппликация	0,5 0,5	1 1	<i>1 Программа «Наш край» 1 Программа «Цвет творчества»</i>	4	36
9	Конструктивно-модельная деятельность Художественный труд	0,5 0,5	1 1	<i>1 Программа «Цвет творчества»  1 Программа «Наш край»</i>	4	36
<b><i>Физическое развитие</i></b>						
10	Физическая культура	3	8	<i>4 Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе»</i>	12	108
	Всего	17	48,5	19,5	68	596

Реализация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с сеткой занятий и графиком занятости музыкально-спортивного зала.