



Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное образование
Усть-Лабинский район
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида №3

**Должностная инструкция учителя-логопеда- №22
Колыбельниковой Светланы Михайловны**

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"», письма Минобразования России от 22 января 1998 г. № 20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».

1.2. Учитель-логопед назначается и освобождается от должности заведующим МБДОУ.

1.3. Учитель-логопед непосредственно подчиняется заведующему, старшему воспитателю и руководителю психолого-педагогической службы. Рабочая неделя составляет 20 часов.

1.4. В своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законодательными актами РФ;
- Конвенцией о правах ребенка и инструкцией по охране жизни и здоровья детей;
- Правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений по положению о работе учителя-логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированные группы, утв. Решением коллегии Московского комитета образования от 24 февраля 2000 г.
- Уставом и локальными актами МБДОУ;
- Настоящей должностной инструкцией;
- Трудовым договором, Договором с родителями.

1.5. Учитель-логопед должен знать:

- Приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
- Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие дошкольную образовательную деятельность;
- Конвенцию ООН о правах ребенка;
- Основы дошкольной педагогики, логопедии, психологии, физиологии и гигиены, анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;
- Нормативные и методические документы по вопросу профессиональной и практической деятельности;

- анатомио-физиологические и клинические основы дефектологии;
- Нормативные и методические документы по вопросу профессиональной и практической деятельности;
 - Программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в речевом развитии;
 - Новейшие достижения дефектологии и коррекционной педагогики;
 - Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения;
 - Методы убеждения, аргументации, установления контактов с воспитанниками, родителями и специалистами МБДОУ;
 - Технологии диагностики;
 - Специфику развития интересов и потребностей воспитанников;
 - Методы и приемы предупреждения исправления отклонений в речевом развитии детей;
 - Методики обследования речи ребенка;
 - Основы работы с ПК (текстовые редакторы, таблицы), мультимедийным оборудованием, электронной почтой, браузерами;
 - Правила по охране труда и пожарной безопасности;
 - Инструкцию по охране жизни и здоровья детей, санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса.

2. Требования к квалификации

2.1. Учитель-логопед должен иметь высшее профессиональное образование в области логопедии или дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

2.2. Учитель-логопед должен обладать основными компетенциями:

- В выявлении особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и планировании коррекционных мероприятий;
- Использовании специальных методов обучения и воспитания, специальных методических пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- Осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками МБДОУ;
- Владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в проведении коррекционных мероприятий.

2.3. Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- Владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- Вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, транслируя свой опыт на окружном и городском уровне;
- Имеют стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.
- Педагогический работник может обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации или установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории не ранее чем через 2 года после установления первой квалификационной категории.

2.4. Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- Имеют установленную первую квалификационную категорию;
- Владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- Имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в т.ч. с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания на окружном, городском и российском уровнях.

3. Должностные обязанности

Учитель-логопед обязан:

3.1. Осуществлять:

- Индивидуально-ориентированную коррекционную помощь детям с речевыми нарушениями с учетом особенностей психофизического развития и их индивидуальных возможностей;
- Работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию специфических нарушений речи и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.);
- Разработку планов мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (воспитанников) (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов МБДОУ, родителей по работе над звуковой культурой речи);
- Совместно с районным логопедом обследование речи детей, определяя структуру и степень выраженности имеющихся у них нарушений в развитии;
- Комплектование подгрупп для занятий на основании списка, утвержденного районным логопедом, заведующим поликлиникой и педагогически обоснованный выбор форм, приемов, средств, методов обучения и коррекции в рамках новых требований об образовании;
- Динамическое наблюдение за детьми (выпускниками), прошедшими курс коррекционных занятий, посредством взаимодействия с учителями начальных классов, учителями-логопедами школ.

3.2. Проводить подгрупповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в речевом развитии, восстановлению нарушенных функций.

3.3. Работать в тесном контакте с воспитателями, другими педагогическими работниками и родителями (законными представителями) воспитанников.

3.4. Консультировать педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов

оказания помощи детям с речевыми нарушениями.

3.5. Владеть современными образовательными технологиями и методиками коррекционной педагогики и эффективно применять их в профессиональной деятельности.

3.6. Вносить личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания.

3.7. Иметь стабильные результаты освоения воспитанниками коррекционных программ и показатели динамики их достижений.

3.8. Способствовать формированию общей культуры личности, социализации, развитию познавательных интересов детей.

3.9. Вести в установленном порядке документацию в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной Приказом по организации, своевременно представлять необходимые данные.

3.10. Принимать участие:

- В мониторинговой процедуре:

• в начале учебного года

- Для определения зоны образовательных потребностей каждого воспитанника;

• в конце года

- В выявлении уровня достижений каждым ребенком промежуточных и итоговых показателей освоения программы (образовательная область «Речевое развитие»), динамики формирования интегративных качеств;

- Работе педагогических советов, методических объединений в своей образовательной организации, районе, округе, городе; согласованного с заведующим работе по проведению родительских собраний и других мероприятий, предусмотренных годовым планом МБДОУ;

- Проектировании развивающей среды логопункта и групп своих воспитанников;

- Интеграционном взаимодействии с воспитателями и другими специалистами.

3.11. Осваивать дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме не менее 144 часов) не реже чем каждые 3 года.

3.12. Обеспечивать:

- Безопасность жизнедеятельности и здоровья воспитанников и соблюдение требований СанПиН во время проведения коррекционно-развивающей деятельности;

- Уровень подготовки воспитанников, соответствующий новым требованиям об образовании;

- По мере исправления недостатков речи логопед выводит детей из списка и заменяет их другими;

- Соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.

